المجتمع

جريدة أسبوعية اسلامية

العدد ١٧ السنة الأولى

الثلاثاء ٤ جمادى الأولى ١٣٩٠

٧ يوليو (تموز) ١٩٧٠

"علينا أن نعلم أننا لا نبغي إخراج المسلمين من الإسلام ثم إدخالهم في الديانة المسيحية، ولكننا نكتفي بإخراجهم من الإسلام وإبقائهم بلا دين.

وبذلك تكونون أنتم الطليعة الأولى للركب الاستعماري.

باركتكم عناية الرب!"

"المبشر زويمر"

لعقلك وقلبك

اسألني .. أجيبك

س : زوجتي تضع على رأسها « باروكة » من شعر تخلعها وقت الوضوء والصلاة .. لكن احدى زميلاتها قالت لها : انها حرام . فهل هذا صحيح وما الدليل ؟

ع.ب

ج ـ نعم : حرام . لما ورد في صحيح مسلم عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها قالت : جاءت امرأة الى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت : يا رسول الله : ان لي ابنة عريسا ، أصابتها حصبة فتمرق شعرها أفأصله ؟

فقال : « لعن الله الواصلة والمستوصلة »

عاشق ..

شعر : نجيب الكيلاني

رايتي مصحف ، وقلبي شراع
ضارب في بحار الاسى لا أراع
أجدل النور من تعاسة ليل
أثقلته هواجس وصراع

★

طال عمر الاسى وشاخت خطاه
والهوى العذب أقفرت راحتاه
عالم حائر ، أغانيه عار
والغ في الخنا ، ضليل نداه

★

لست أبكي الهدى وارث الاماجد
أو طاول النهى وعزم المجاهد
أنا أبكي على رجال أقاموا
ألف سجن لمن يرود المساجد

★

يا أخا القيد والجهاد الينا
قد مللنا البقاء زيفا ومينا
يا أخا القيد .. والطريق طويل
عاشق المجد لا يسير هوينا

دكتور/نجيب الكيلاني
دبي ـ ص.ب ١٩٣٦

من هدي النبوة : نذير !

عن علي رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اذا فعلت امتي خمس عشرة خصلة حل بها البلاء !! قيل : وما هي يا رسول الله ؟ قال:

« اذا كان المغنم دولا ، والامانة مغنما ، والزكاة مغرما ، وأطاع الرجل زوجته ، وعق أمه ، وبر صديقه ، وجفا اباه ، وارتفعت الاصوات في المساجد ، وكان زعيم القوم ارذلهم ، واكرم الرجل مخافة شره ، وشرب الخمر ، واتخذت القينات والمعازف ، ولعن اخر هذه أولها .. فتظهر عند ذلك ريح حمراء ، وخسف أو مسخ وقذف »

اخرجه الترمذي بسند صحيح

الجامعة الاسلامية

« انني لا التمس بقولي ه[...]
ان يكون مالك الامر في الجمي[...]
شخصا واحدا .
فان هذا ربما كان عسيرا [...]
ولكني ارجو أن يكون سلط[...]
جميعهم « القرآن » ووج[...]
وحدتهم « الدين » ..
وكل ذي ملك على ملكه [...]
يسعى بجهده لحفظ الآخ[...]
ما استطاع .. فان حيات[...]
بحياته وبقاءه ببقائه .. الا [...]
هذا ، بعد كونه اساسا لدين[...]
● تقضي به الضرورة وتحك[...]
به الحاجات في هذه الاوقات[...]

الربيع والصحراء

قال امير المؤمنين عمر بن الخطا[...]
« دروا الناس ان يخرجوا ال[...]
الصحاري ايام الربيع ليروا كي[...]
يحيي الله الارض بعد موتها .

مواقيت الصلاة

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا

ايام الاسبوع	جمادى الاول ١٣٩٠	يوليو ١٩٧٠	المواقيت بالزمن الغروبي: فجر	شروق	ظهر	عصر	عشاء	المواقيت بالزمن الزوالي: فجر	شروق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
			س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د	س د
ثلاثاء	٤	٧	٨ ١٧	١٠ ٢	٥ ١	٨ ٣٦	١ ٣٣	٣ ٨	٤ ٥٣	١١ ٥٢	٣ ٢٧	٦ ٥١	٨ ٢٣
اربعاء	٥	٨	١٨	٣	٢	٣٧	٣٢	٨	٥٤	٥٢	٢٧	٥٠	٢٣
خميس	٦	٩	١٩	٤	٢	٣٧	٣٢	٩	٥٤	٥٢	٢٧	٥٠	٢٢
جمعة	٧	١٠	٢٠	٥	٣	٣٧	٣٢	١٠	٥٥	٥٣	٢٧	٥٠	٢٢
سبت	٨	١١	٢١	٥	٣	٣٨	٣٢	١١	٥٥	٥٣	٢٨	٥٠	٢٢
احد	٩	١٢	٢٢	٦	٣	٣٨	٣١	١١	٥٦	٥٣	٢٨	٥٠	٢١
اثنين	١٠	١٣	٢٣	٧	٤	٣٩	٣١	١٢	٥٦	٥٣	٢٨	٤٩	٢١

المجتمع
جريدة إسلامية أسبوعية
تصدرها
جمعية الاصلاح الاجتماعي

رئيس التحرير : مشاري محمد البداح

العنوان : الكويت ـ شارع المغرب ـ العديلية الشرقية
هاتف ٥١٤١٨٠ ص . ب ٤٨٥٠
الاشتراكات : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير ـ للأفراد خمسة دنانير
الاعلانات : يتفق بشأنها مع الادارة .

من حِكَم لقمان الحكيم عن كتاب قصص الأنبياء

١ – قال لقمان الحكيم ليس مال كصحة ولا نعيم كطيف نفس .

٢ – مر رجل بلقمان والناس مجتمعون عليه فقال له الست العبد الاسود الذي كنت داعيا بموضع كذا وكذا ؟ قال : بلى .

قال : فما بلغ بك ما أرى ؟ قال : من صدق الحديث واداء الامانة وترك ما لا يعنيني .

٣ – قيل للقمان اي الناس اشر ؟ قال : الذي لا يبالى ان يراه الناس مسيئا .

وقيل للقمان ما أقبح وجهك ؟

قال : تعيب بهذا على النقش او على النافش .

٤ – قال لقمان لابنه : ان الدنيا بحر عميق قد غرق فيها ناس كثيرون فلتكن سفينتك تقوى الله وليكن حشوها ايمانك بالله وشراعها التوكل على الله فلعلك تنجو وما اظنك ناجيا . يا بني لا يخاف الناس ما يوعدون وهم في كل يوم ينقصون يا بني خذ من الدنيا بلغه ولا تدخلن فيها دخولا فتضر فيها بآخرتك ولا ترفضها فتكون عيالا على الناس وصم صياما يقطع شهوتك ولا تصم صياما يقطعك عن الصلاة فان الصلاة عند الله أعظم من الصوم .

يا بنى لا تحقرن من الامور صفارا ان الصفار غدا تصير كبارا

يا بني اياك والكذب فانه يفسد دينك وينقص عن الناس مروءتك فعند ذلك يذهب حياؤك وبهاؤك وجاهك وتهان ولا يسمع منك اذا حدثت ولا تصدق اذا قلت ولا خير من العيش اذا كان هكذا .

يا بني ان الدنيا قليل وعمرك فيها قليل من قليل وقد بقى قليل من قليل القليل .

يا بني للحاسد علامات : يغتاب صاحبه ان غاب ويتملق اذا شهد ويشمت فيه بالمصيبة .

يا بني لا تامر الناس بالبر وتنسى نفسك فيكون مثلك مثل السراج يضيء للناس ويحرق نفسه .

يا بني كن امينا تكن غنيا ولا تر الناس انك تخشى الله وقلبك فاجر .

من رياض النبوة
أثقل الصلاة على المنافقين

روى البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم :

اثقل الصلاة على المنافقين صلاة العشاء وصلاة الفجر ولو يعلمون ما فيها لاتوهما ولو حبوا ، ولقد هممت ان آمر بالصلاة فتقام ثم آمر رجلا فيصلي بالناس ، ثم انطلق معي برجال معهم حزم من حطب الى قوم لا يشهدون الصلاة فاحرق عليهم بيوتهم بالنار .

هذا الحديث النبوي الشريف يضع يده على داء عضال شاع في أوساطنا نحن المسلمين . فأكثر الناس اليوم لا يشهدون الصلاة في أوقاتها في المساجد ، لا بل كثيرون لا يصلون أصلا . وهؤلاء ليسوا موضوع هذا الحديث ، انما يدور الكلام هنا حول الذي يتثاقل عن الصلاة في ميقاتها في المسجد ، ويركز الرسول صلى الله عليه وسلم على العشاء والفجر ، لان الذي يحرص على ادائهما في المسجد لا بد أن يكون أشد حرصا على ما هو اهون منهما وايسر .

وصلاة العشاء صعبة على المنافق لانها تاتي وهو يستعد للراحة والنوم ، واشد منها صلاة الفجر التي تنتزعه من نومه انتزاعا . نسال الله العلي القدير ان يعيننا على الشيطان وينصرنا عليه بالمداومة على الصلوات في المسجد . انه سميع مجيب الدعاء وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين .

* وعن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت ، والعاجز من اتبع نفسه هواها وتمنى على الله ! » رواه الترمذي وقال حديث من قال الترمذي وغيره من العلماء : معنى « دان نفسه » : حاسبها .



تأملات في أعماله الأفغاني

عندما طلب من الافغاني ترجمة موجزة لنفسه وحياته قال :

« اي نفع لمن يذكر انني ولدت سنة ١٢٥٤ هـ وعمرت اكثر من نصف عصر ..

● «واضطرت» لترك بلادي « الافغان » مضطربة تتلاعب بها الاهواء والاغراض .

● « واكرهت » على مبارحة الهند .. !

● « واجبرت » على الابتعاد عن مصر .. !

● وان شئت قل نفيت منها . ومن الآستانة ..

ومن اكثر عواصم الارض ..

كل هذه الاحوال «خاطرات» لا تسرني وليس فيها ادنى فائدة للقوم . أما القول بانها لا تسرني .. لا بمعنى انني « نفيت » من البلاد .. او « سجنت » ، كلا لاني اعتقد ان :

□ ان « السجن » بطلب الحق من الظالمين العتاة « رياضة »

□ و « النفي » في سبيل ذلك السبيل « سياحة » .

□ و « القتل » شهادة ..! وهي اسمى المراتب .

فانا عن نفسي غير راض .. ذلك لان الخمول قد قعدني فلم يوصلني الى اسمى مرتبة وهي « مرتبة الشهداء » .

وحطني في مصاف المنفيين من ارض الى ارض ..!!؟ والمسجونين فيها .. فما ابعدني في كل هذا عن اولى الهمم ، ومن قام بالاعمال الخطيرة او المطلب الجلل .

المختار

أشواك ..

□تكون الدولة المنتدبة مسئولة عن جعل فلسطين في احوال سياسية وادارية واقتصادية تكفل انشاء الوطن القومى لليهود »

«م٢» من صك الانتداب ١٩٢٢

□من الضرورى ان يعلم الشعب اليهودى أن وجوده في فلسطين هو حق وليس منه»

تشرشل : الكتاب الابيض ١٩٢٢

□ان خمسمائة من ثوار عرب فلسطين يقومون بحرب العصابات ، لا يمكن التغلب عليهم باقل من فرقة بريطانية كاملة السلاح»

الجنرال ولسون . قائد بريطانى في معارك فلسطين

□«ندعوكم للاخلاد الى السكينة معتمدين على حسن نوايا صديقتنا الحكومة البريطانية ورغبتها المعلنة لتحقيق العدل، وسنواصل السعى في سبيل مساعدتكم»

نداء الملوك العرب لشعب فلسطين ١٩٣٦

□لقد تحديت المارشال «ويفل» ، وكتبت الى دكتور «وايزمان» بتاليف جيش يهودى ولم يتحرك عربى واحد »

«تشرشل»

□«طلبت من ترومان ان يقسم النقب بيننا وبين العرب على أساس خط عمودى ، فأمر ترومان مندوبه بأن يكون النقب كله لنا»

«وايزمان في مذكراته»

● الكويت ٥٠ فلسا
● المملكة العربية السعودية وقطر ودبي و...
● الجمهورية العراقية والمملكة الاردنية ...
والبحرين ٦٠ فلسا
● الجمهورية العربية المتحدة ٦٠ مليما
● سوريا ولبنان ٥٠ قرشا

وكلاء التوزيع

● المملكة العربية السعودية : الدار السعو...
والتوزيع (الرياض – جدة – الدمام)
● المملكة الاردنية الهاشمية : مكتبة الاقص...
● الجمهورية العراقية : مكتبة المثنى – ...
● قطر مكتبة الثقافة – الدوحة
● دبي وامارات الخليج : المكتبة الحديثة
(محمد صالح الريس) ص.ب ٢٤٥١
● البحرين ٤ مكتبة الاداب ...

النتائج الإسلامية للمحادثات بين الكويت وقطر

■ المحادثات بين الكويت وقطر المسائل التى تناولتهـا المحادثات التى اجراها سمـو الشيخ خليفة بن حمد آل ثانى نائب الحاكم ورئيس وزراءقطر مع سمو الشيخ جابر الاحمـد تدل على أهمية هذه المحادثات خاصة أنها جرت في الفترةالتي أعقبت تغيير الوزارةالبريطانية وتقلد المحافظين الحكم وما قد يعنيه ذلك بالنسبة لسياسـة بريطانيا في الخليج ..

ولذا فقد تناول البحث :

□ سياسةحكومة المحافظين الجديدة في بريطانيا ..

□ ومستقبل اتحاد امارات الخليج ..

وتأكيدا لما جاء في بيان ٢٤ يونيو فقد تناولت المباحثات « التجربه الانتخابية في قطر » واشار سمو ولي العهد الى أهمية ابراز دور الشعب والديموقراطية السياسية في تأسيس الاتحاد ..

ومما يدل على اهمية هـذه المباحثات ان الوفد المرافـق لسمو نائب الحاكم يتكون من الشيخ على الانصارى وزير الشئون الاجتماعية والعمـل والشيخ ناصر آل ثانى وزير المواصلات كمـا حضره من الجانب الكويتى معالى الشيخ صباح الاحمد وزير الخارجية.

ولا بد ان يكون للاسـاس الاسلامى الذى ابرزه بيان ٢٤ يونيو اثره في دول الخليج من حيث تأكيده على الاطـار الاسلامى للعمـل السياسى والاجتماعى والاقتصادى بعد تجربة عاشتها الكويت خـلال عشرين سنة .. اوشـكت خلالها كما يقول البيـان ان « تتفسخ وليس بعد التفسـخ الا الانهيار .. وهذا ما نرفض ان يكون » ثم اسـتطرد الى وجـوب السعى لمستقبل « لا يفصلنا عن ماضينا . . . ومعالم ديننا . . . كما عبرت عنه الاوامـر والنواهى التى وردت في كتاب الله وسـنة رسوله » ..

ان الاتجاه الاسلامى في قطر وغيرها من دول الخليج فيحاجة الى سرعة اسـتخلاص عبرة البيـان الكويتى الخطير التى تتجسد في المسارعة بالتمسـك بالشريعة الاسلامية وهى على مشارف رحلة سبقتها اليهـا الكويت وانتهت منها الى وجوب العودة السريعة للاسـلام وتحكيم معاييره بل وذهبت الى رد اعتباره « ان كل محاولـة لهدم هذا التراث ومقوماتـه تحت اى شعار وبأى فعـل يعتبر « خيانة » ..

من الإعلام في الكويت إلى الإعلام في قطر

■ اجتمع الاستاذ محمود الشريف مدير ادارة الاعلام في قطر مع السيد أحمد عبد الصمد وكيل وزارة الارشاد والانباء بالنيابة ودار البحث حول تنسيق العلاقات بين الحكومتين في مجال الاعلام تمهيدا لتزويد حكومة قطر ببعض البرامج والتسجيلات الاذاعية المختلفة . ثم قام الاستاذ الشريف بزيارة تليفيزيون الكويت واجتمع بالسيد جواد حسون مدير ادارة التليفيزيون لتنسيق التعاون بين البلدين .

والسؤال هو : ما هي المادة الاعلامية التى ستصدر الى قطر ؟ وما هو البرنامج التدريبي للشباب القطري في تليفيزيون الكويت ؟

المؤكد في هذا الصدد ان المواد التي ستمثل اختيار الكويت من المواد الاعلامية لتقديمها الى قطر ستلتزم بحزم نصوص بيان رئيس الوزراء التي تتحدث عن دور الاعلام في البناء من خلال النصوص والروح الاسلامية . ولا شك أن وزارة الارشاد هي أول الوزارات التي ستلتزم بالبيان .. وخاصة فيما يتعلق بالدورات التدريبية للشباب القطري في التليفيزيون الكويتي .

فرسان جدد للدفاع الإسلامي

■ أئمة المساجد يشكلون احد الاعمدة الاساسية في « جهاز الاعلام الاسلامي » الذي عليه أن يتصدى ويدعم بأحدث الاساليب لمواجهة الاعلام والنشاط المعادي للاسلام .

ونحن اذ نتقدم بالتهنئة القلبية للمتفوقين في معهد الامامة والخطابة وللناجحين عامة . ونرجو من الله أن يوفقوا في اتخاذ طريقهم لمختلف مجالات الاعلام المختلفة وأن يفتحوا بأيديهم الصلبة مجالاتها في التليفزيون والاذاعة والصحافة ونرجو ان يعقد نوع من المؤتمرات بين الائمة ذوي الخبرات الطويلة وبين شباب الائمة لتبادل الخبرات والانطلاق في مجالات الحياة على تنوعها وابتكار الاساليب الجديدة في الدعوة الى الله كما نتمنى ان تدعوهم الجمعيات الاسلامية التعرف اليها وتبادل النقاش في القضايا الاسلامية . وهذه هي أسماء العشرة الاوائل بالمعهد .

السادة : علي عبدالل... الحميد المحمود ، وا... أحمد صالح ، أمين م... السلمان ، حسني عبد ا... محمد ابو جلاقـه ، يو...

احمد الصالح ، صالح ... فهد ، محمد خالد م... الداودي ، احمد محمد ع... المصري ، محمد عبد الر... عبد القادر ، احمد صـ... الحسيني .

■ سمو ولي العهـد ... المرضى

تفقد سمو ولي العهـ... مستشفى الصباح حيث ... بزيارة المرضى هناك كم... بزيارة النائب محمد الو... والسيد عبد العزيز الرا... للسؤال عن صحتهم .

■ قرر الاطباء اجراء ع... استئصال الـزائدة الـ... لسعادة السيد احمـ... السرحان وقد نجحت ا... بعد ان اجراها في المس... الاميري . نرجو له من ... الشفاء العاجل .



****

حرب على الخمو...

● على اثر بيان سمو... العهد نشطت الجهات الم... لاتخاذ تدابير حاسمة لمكا... تهريب الخمور وتداولها ... الداخل ..

الفحيحيل بحاجة
لى مكتبة عامة

دينة الفحيحيل واسعة
ا عدد كبير م نالاهالي
طالبوا كثيرا بفتح مكتبة
لكي يتردد عليها ابناء
فه ليستفيدوا مما تحتويه
ب .. فتزداد ثقافتهم
ع مداركهم .. وتكون
ة مركزا ثقافيا يجتمع فيه
اب ويتعرف بعضهم الى
ى وفيها تلقى المحاضرات
ة والعلمية والادبية
ض الافلام الثقافية
مية ..
قد انشات وزارة التربية
ورة مكتبات عامة في عدة
ق وما زالت مناطق كثيرة
كويت بحاجة ماسة الى
ات .. والمجتمع ترجومن
المكتبات بوزارة التربية
ادر الى الاكثار من فتح
ات العامة وخاصة في منطقة
حيل التي طالبت بذلك
ونرجو ان يلبى طلبها
الموفق ..

★ لقطات

من لندن الى واشنطون

من المنتظر ان ينتقل سفير
كويت في لندن الى
شنطن ليتسلم عمله الجديد
فيرا في واشنطن وبمجرد
دور المراسيم الجديدة
عيينات الديبلوماسية سيتم
نفيذ . والغالب ان يكون ذلك
اسط شهر اكتوبر .

الصلات الاسلامية بين
اكستان والكويت

تقلد السيد أحمد النقيب
فير دولة الكويت السابق في
اكستان « وسام هلال القائد
عظم » المهدى من الرئيس
اكستاني يحيى خان تقديرا
دماته في عقد اواصر الصداقة
الشعبين المسلمين . وقد
ذلك في حفل اقامه السفير
اكستاني في منزله ، السيد
سفير نقل الى ديوان وزارة
ارجية .



معالي وزير الارشاد الشيخ جابر العلي السالم سافر الى « لندن » وسيقضي هناك بضعة أسابيع .

□ اجتمع الشيخ سالم صباح السالم سفير الكويت في بريطانيا مع وزير خارجية بريطانيا السير اليك دوغلاس هيوم .

الوكيل المساعد بوزارة الداخلية

□ عاد من واشنطن العميد خليل شحيبر الوكيل المساعد بوزارة الداخلية وقد قام بزيارة سمو الامير وسمو ولي العهد وسعادة وزير الداخلية .

****

■ يلاحظ في الآونة الاخيرة تردد كثير من الفتيات والسيدات على المكتبات العامة المخصصة للرجال وخاصة مكتبة حولي مع ان المعروف ان للنساء مكتبة خاصة في الدسمة فنهيب بالمسئولين بوزارة التربية وادارة المكتبات تلافي ذلك مستقبلا حيث ان تردد النساء والفتيات على المكتبات العامة الخاصة بالرجال أمر غير لائق بالمجتمع الكويتي

الحَرب

الحرب هي الحل الوحيد لقضية فلسطين ..
والسلم هو العدو الاول لقضية فلسطين ..
نرجو أن نسمع هذه الكلمات من كل مواطن في هذه المنطقة ...
نرجو ان نسمعها من كل حاكم ومحكوم ...
نرجو أن يحفظها أبناؤنا وينشدوها ...
نرجو أن تكون تحيتنا في الصباح وفي المساء ..
ونرجو بعد ذلك ان ننتقل من الكلمة الى السلاح ..
ومن السلاح الى الميدان .. حيث يكون الدم الدم والثار الثار ..
يجب أن نتعلم كيف نقتل .. ولم نقتل .. ومن نقتل ..
● نقتل بكل اسلوب ولكن القتلة ..
● ونقتل لننتصر للمستضعفين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم بغير حق .. وحتى تكون كلمة الله هي العليا .
● ومن نقتل .. الصهيونية في كل صورها .. نقتلها في تعصبها ، وفي طغيانها ، وفي فسادها .. وافسادها .. واستعمارها ..
قد يقال هذه لغة دموية منفرة ..
من يقول هذا سنقول له اسكت فأنت عدو لنفسك وولدك وزوجك وبيتك ومالك انهم جميعا ستقتلهم الفانتوم وستحرقهم النابالم .. وستأكل لحومهم الذئاب .. ان ذئاب سيناء والجولان والقدس سمنت من لحوم الاف من أهلي وأهلك .. وولدي وولدك ..
نقول لك أقتل قبل ان تقتل ..
وخرب ديارهم قبل ان يخربوا دارك ..
وأخرجهم من « أرضك » قبل ان يخرجوك من أرضك ..
قد يقال انكم من أعداء السلام ..
ونقول هو استسلام ولن نقبله .. وسلام مع اسرائيل ولن نقبله .. لن نقبله ..
سيقال وما قرار مجلس الامن ..
نقول هو قرار لامن اسرائيل وخرابي أنا ولن أقبله .. هو قرار الاقوياء .. الاقوياء الذين فرضوا اسرائيل علينا في سنة ١٩٤٧ .. وثبتوا أقدامها سنة ١٩٥١ .. هم الذين يكرهونني اليوم لاعطيها الامن والسلام ..
وأنا اليوم أرفضه وارفض قرار سنة ١٩٤٧ وارفض قرار سنة ١٩٥١ وأرفض مشاريع الدول الكبرى .. وأقبل شيئا واحدا وقرارا واحدا هو الذي أصدره أنا .. وقراري أن تخرج العصابة من أرضي . ووسيلتي الحرب وليس غير الحرب ..



★ لقضاء العطلة الصيفية

● سافر الى المصيف بلبنان سعادة السيد خالد احمد الجسار وزير العدل متوجها الى لبنان بصحبة العائلة لقضاء فصل الصيف . فعود حميد .

● وكذلك سافر السيد خالد صالح الغنيم نائب رئيس مجلس الامة لقضاء عدة ايام في بيروت .



● والعقيد عبدالله الجارالله مدير أمن محافظة العاصمة يغادر البلاد للاجازة الصيفية ولكن في أوروبا .

مبروك ....

أقيم حفل زفاف المهندس عبدالله محمد المنيس الى كريمة احدى الاسر الكويتية مساء الاربعاء الماضي فنتمنى له التوفيق في حياته الزوجية

في بيان سمو ولي العهد :

الشباب

بين التربية والتعليم

اعادة النظر في مناهج التعليم

كيف نخطط لشبابنا

اولى سمو ولي العهد الشباب في خطابه اهتماما كبيرا واكد على ضرورةتربيتهم تربية قويمة وتعليمهم علما نافعا ذلك ان الامم كما قال سموه « انما تبنى بسواعد أبنائها من الشباب » وأمتنا أحوج ما تكون اليوم الى هؤلاءالشباب والمحن تنوء بكلكلها على كواهل هذه الامة والقتامة وعدم وضوح الرؤيا تغلف هذه البلاد التي يعيش فيها شبابنا . وواجبنا اذا أردنا الخير لهم أن نحملهم على الحجة البيضاء التيليلها كنهارها وأن ننير قلوبهم بالايمان حتى تنقشع الظلمةعن بصيرتهم فانها لا تعمي الابصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور »

ان الشباب الذي تستنير بصائرهم لا يمكن ان نجدهم يتسكعون فيالشوارعوالحارات يضايقون الناس بسخافاتهم ولا يمكن ان نجدهم يقضون ليلهم في اللهو والعبث فيالملاهي والسينمات في لعب الورق والنردو .. لا يمكن للشباب الذي يعنيه سمو الامير انيكون كذلك ان شبابنا تنقصه العقيدة التي يؤمن بها ويتحمس لها ويسير في سلوكه بوحي منها ، فاين هذه العقيدة ؟ هل نجدها واحدة اوضحة في بيوتنا ، هل نجدها واحدة واضحة في نوادينا هلنجدهاواحدة واضحة في معاهدنا العلمية ، ام نجد التفرق والتمزق والضياعفيكل مكان من هذه الاماكن .

ان الشباب الذي يكون في بيته شيئا ثم يختلط بأبناء حيه فيجد كل واحد منهم شيئا آخر ثم يذهب الى ناديه فيجد فيه مزيجا من العقائد والفلسفات ثم يذهب الى معهده فيجد كل مدرس يبث فيه مذهبا من المذاهب ويربيه على احترام عقيده من العقائد ويرسم له منهجا من مناهج الحياه لا يمكن ان ينشا مشتت الفكر ضائعا في بحر من الاوهام .

فهلا اوجدناروح العقيدة التي نريد أن تسود مجتمعنا في كل بيت وهلارعيناشبابنا واهتممنا بتوجيههم في كل ناد وهلا انتقينا المعلمين الذين يدينون بما نريد للشباب أن يدين به ويؤمنون بالعقيدة التي هي اصلح عقيدة ارتايناها .

☐ التخطيط

ان التخطيط ضرورة من ضرورات المجتمع الصالح والمجتمع الذي لا يقوم على تخطيط معين وعلى ما يسمونه « بالايديولوجية» المعينة لايمكن ان ننتظر منه الا الفوضى والضياع .

والتخطيط النافع يجب أن يشمل كل وسيلة من الوسائل وكل اداة من الادوات بحيث يسير كل شيء على نسق واحد ليخدم اتجاها واحدا وفي تخطيطنا للشباب يجب الا ننسى وسائل الاعلام المختلفة فهي اداة واسعةالانتشار كبيرة التاثير فالاذاعة والتلفزيون والسينما والصحافة والكتاب المطبوع كل هذه الوسائل لا بد من رسم خطة لها وتوجيهها توجيها معيناحيثتحترم العقيدة



> «والتخطيط النافع يجب أن يشمل كل وسيلة من الوسائل وكل إدارة من الإدارات بحيث يسير كل شيء على نسق واحد ليخدم اتجاهاً واحداً»

ي نؤمن بها وتساعد على سم منهج الحياة الذي نريد أن سير فيه وعندما نرى كل شيء جه التوجيه السليم فحينئذ ظر من الشباب المؤمن ان نع الاعاجيب ننتظر منه ان ن كأسامة بن زيد يقود يوش الى معارك النصر تظر أن يوجدمنه من يتحمس تال كما تحمس الصبيان ذان تصارعا أمام رسول الله ى الله عليه وسلم ليفوز لتحاق بجيش المسلمين وهما ريعان الصبا وننتظر منهم أن نوا مثل معاذ ومعوذ اللذين بسيفيهما عدو الله ابا جهل غزوة بدر وتسابقا يبشران ول الله بقتله ويتنافسان ي هذا الشرف .

نريد ان نساق بفعل ماس والعاطفة الى الاستمرار ضرب الامثلة فما اردنا لهذه مة ان تكون حماسا ولا لفة ولكن نريد مخاطبة من عقل والقى السمع وهو يد .

نا حين ننظر الى الشباب نظر اليهم سمو ولي العهد بد أن تكون نظرتنا شاملة ما يعانيه الشباب وان العقيدة السليمة والسلوك ليم هو الاساس الذي يبنى كل شيء فان وسائل ية والتقويم يجب أن تشمل مناحي الحياة عند الشباب م الشباب بعد العوده من سة أوقات فراغ كثيرة أن تملأ والشباب ينزع التغيير والتطوير ولا بدمن جهة هذه النزعة كما اشار ولي العهد وذلك بتسخير

كل الوسائل الممكنة للشباب من مراكز صيفية موجهة في فصل الصيف ومن رحلات مختلفة تحت توجيه ورعاية سليمين ومن رحلات كشفية ومعسكرات للعمل بشرط الاشراف السليم على كل هذه الانشطة ومن زيارات لمختلف المؤسسات والمصانع والهيئات الاجتماعية ليكون الطالب عالما بما يدور حوله خارج مجتمعه المدرسي الصغير ولتستوعب مداركه حقائق المجتمع الكبير الذي ينتمي اليه . كل هذا بالاضافة الى عملية ربط رفيقه بالماضي الذي عاشه آباؤنا واجدادنا وما في هذا الماضي من قيم رفيعة وعادات طيبة وعقيدة سليمة ونظيفة وما فيه من أمجاد وبطولات .

واذا نظرنا الى الناحية التعليمية البحتة والتي اشار اليها سمو ولي العهد في بيانه فانه يتحتم علينا ان نعيد النظر في الكتب والمناهج ونظم التعليم التي نسير عليها في بلادنا بحيث يكون لنا أهداف سامية نسعى الى تحقيقها من وراء كل هذه الامور وبحيث تخدم هذه الوسيلة عقيدتنا التي نؤمن بها وتربي أجيالنا على الاخلاق التي تهدف اليها .

◻ تطوير المناهج

ان علينا ان نطور الكتب والمناهج التي تهتم بالعلوم الانسانية بحيث تخدم هذه العلوم عقيدتنا التي نؤمن بها فلا نجد تشويها في كتب التاريخ



وتغييرا للحقائق بل نجد تاريخا صحيحا سليما من كل زيف . ونجد علم النفس ينطلق من الايمان بالله خالق النفس والايمان بالثواب والعقاب على الاعمال كما بينها كتاب الله ولا نجد تبريرات نفسية تعفي المجرمين من العقوبه أو تفسيرات وهمية تقوم على غير الحقيقة والواقع .

ونجد التربيه الاسلامية متكاملة شاملة لكل نواحي النفس والمجتمع قادرة على خلق انسان مؤمن صالح يتسلح بالعقيدة على اساس من العلم والعمل والتطبيق لكل ما يؤمن به ويعتقده .

ونجد اللغة العربية وما تحتويه من تراث عبر الاجيال تخدم القرآن الكريم وتربط بين اتباعه وتساعد على نشر تعاليم الاسلام ودراسة أحاديث المصطفى عليه الصلاة والسلام ونجد الفلسفة حين تدرس ترد الى الحقائق الثابتة في القرآن وتناقش على اساس من العقيده الاسلاميه الحاليه من الشوائب وتعرض على انها انتاج عقلي بشري يضل ويهدي ويوجه الطالب بحيث لا يضل في متاهاتها ولا يضيع في تهويماتها ويكون مرجعه في ذلك كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

اما العلوم التجريبية فتدرس دراسه مجرده اساسها التجربه والملاحظه والاستنتاج على ان تكون متصله بالحياه كلما امكن ذلك الاتصال وان يرد كل أمر معجز وكل اكتشاف عجيب وكل علاقات بين عناصر الكون الى خالق هذه الاشياء ومبدعها على هذا النسق الدقيق . وعلينا ان نكون دائما على علم بكل جديد وان ننمي في التلاميذ ملكه الابتكار وحب الاختراع وان نهيىء لهم ذلك ونرعى النابغين منهم ليصلوا الى ارفع المستويات .

وفي الختام نقتطف هذه الكلمة الطيبه لسمو ولي العهد حول التعليم والتربيه : **قال : « وسنعمل على أن نربط التعليم بالتربية والتقويم ، حتى يكون العلم سلاحا للوطن لا سلاحا عليه ، وأن نحسن اختيار المعلم ، ليكون قدوة لابنائنا علما وخلقا، وأن نوفر له كرامته وهيبته في الدوله ، وأمام الطلبة والمواطنين .. فان بلدا تهدر كرامة المعلم فيه ، لاينتظر من وراء تعليم ابنائه خيرا » .**

أبو وائل

دين الدولة الإسلام فأين التطبيق ؟

بقلم عبدالله العلي المطوع

كلام جميل حينما تضعه الكويت في دستورها ويردده المسئولون في بياناتهم ولكن ما هو الدليل على التطبيق ، أهي مجرد كلمات تردد .. ان الحكومة مسئولة مسئولية كبرى بين يدي الله ومسئولة عما تمر به الكويت وأجيالها من ضياع ومتاهة ضياع للقيم ومروق عن الدين وانحراف في الاخلاق ومتاهة في المبادىء الهدامة التي أخذت تنخر في جسم الامة وستجر الكويت الى كوارث ، ولو كان دين الدولة الاسلام بحق مشفوعا بالتطبيق لما حصل كل هذا ، وان الحكومة ملزمة بأن تثبت أنها تطبق هذه المادة من الدستور . والان يحق لنا أن نسأل هل أحكام محاكمنا مستمدة من القرآن أو من شريعة الرومان ، والآية القرآنية تقول « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون » وفي موضع « الفاسقون » وفي اخر « الكافرون »

من البرامج المفيدة . ان الاذاعة تبث في اليوم أكثر من خمسين أغنية وقلما نجد بينها كلمة توجيهية هادفة ، وعندما تمتد يد الاصلاح لما أسلفنا عندئذ يحق للمسئولين أن يقولوا أن دستور الكويت ينص على ان دين الدولة الاسلام . واننا نناشد المسئولين أن يرجعوا الى الله وان يصلحوا أنفسهم ومواطنيهم على هدى من كتاب الله ورسوله قبل أن يلتهمنا واياهم طوفان المبادىء الهدامة التي بدأت تلوح بوادرها في وطننا العزيز .

« يأيها الذين آمنوا قوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون »

ويحق لنا ان نسأل هل تعنى برامج التعليم بالدين والاخلاق وتعليم الشريعة الاسلامية كما تعنى في أي مادة أخرى على الاقل وهل أن برامج التعليم تصلح لتربية الاجيال ؟.. لاور بى . وهل مسلك المدرسات والتلميذات في أزيائهن الفاضحة شيء سليم وهل أن منهج الجامعة يتفق والنهج الاسلامي الصحيح ، ويحق لنا أن نتساءل هل وسائل الاعلام والتوجيه تهتم في التوجيه الصحيح وتنشر بعث روح التدين في الامة ، وهل التلفزيون والاذاعة مسخرتان لذلك .. لا وربى ؟ بل تهتم بالرقصات الماجنة والهيلم الخليع والمسرحيات اللا أخلاقية المائعة ، والاغاني الفاحشة ، وقد نكاد لا نرى الا النزر القليل

تحركات مشبوهة فأين المسئولون

تلوح في أفق الكويت تحركات لاتجاهات يسارية ماركسية وصينية حمراء وبدات خلايا شيوعية تتجه من الجنوب صوب الخليج والكويت ولا بد أن المسئولين متنبهون لهذا الخطر وهذه التحركات التي تستهدف أغراضا وأهدافا خطيرة ، فاذا وقفنا سلبيين موقف المتفرج فان هذه الافكار الهدامة ستسرى بين أجيالنا مسرى النار في الهشيم فالحكومة مدعوة بكل أجهزتها أن تعد للامر عدته وأن تحسب لهذا الخطر الف حساب وأن تضع الخطط المضادة وان تطرح البديل ولا شك ان هذه الافكار الهدامة لا تحارب بالضغط والسجن والتنكيل فحسب بل يجب أن تتبنى الدولة ما يملأ الفراغ عند الشباب واقصد الفراغ الروحي فتتخذ من الاسلام منطلقا لايقاف تلك التحركات والافكار الهدامة . ولتسخر الدولة وسائل الاعلام ولتخطط للمدرسة والبيت من توجيه اسلامي صحيح ، وأن تسعى الحكومة لبعث روح التدين في الاجيال ،وهذا وحده فقط الذي يوقف هذا الزحف اليساري الاحمر الذي ان تمكن لا يبقى ولا يذر ولنا العبرة بما يدور حولنا وفي العالم البعيد ، كما أن الحكومة مدعوة بأن تمنع أي عون وأي مساعدة وان تقف من الافراد والتكتلات ومن موظفيها ذوي الميول اليسارية موقفا حازما ، وأن توقف أي عون مادي ، او مساعدة للحركات التي تدعى أنها فدائية ذات الطابع الماركسي اليساري ، والحكومة مدعوة بالا تكون كمجير أم عامر ، ولنا عبرة بما يدور حولنا في بعض مناطقنا العربية ، وكان السبب كله هو تساهل المسئولين وعدم الاخذ باسباب العلاج الناجع ألا وهو تبنى الاسلام عقيدة ومنهجا وحكما ، والاهتمام بالتوجيه السليم ومحاولة ملء فراغ الشباب بما يعود عليهم بالخير ، وان أملنا كبير بأن تتنبه الحكومة وان تسرع بالدواء قبل استفحال الداء .



المدرسة الأمريكية مرة ومرات

لقد عبر الشعب الكويتي على اختلاف اتجاهاته بضرورة اغلاق المدرسة الامريكية التي تعتبر بؤرة من بؤر افساد الاجيال وقد نشرت بالصور عن المخالفات التي تقوم بهـ
تلك المدرسة والدور الـذ
قامت به بالدعوة الى اسرائيـ
والطعن برسولنا والتشويـ
برسولنا فلماذا لا تستجيـ
الحكومة باغلاقها وأملنا كبـ
باستجابة الحكومة لرغبا
الشعب والاسراع باغلاق هذ
المدرسة ، ولا بد أن سعيـ
شماس الذي أشارت جميـ
الصحف بكفالته للمدرسـ
سيضع مصلحة الكويت فو
كل اعتبار ويقوم بسحب كفالـ
لتلك المدرسة ، ولا بد أنه قـ
هزه ضميره عندما رأى أبنـ
الكويت قتلى بقنابل الامريكـ
وطائرات الفانتوم الامريكيـ
التي زودت بها اسرائيل و
دماء أبنائنا الذين استشهد
منذ عشرة أيام لم تجف وهـ
يكفي بأن يدفع الحكومـ
ومجلس الامة باغلاق هـ
المدرسة وبدون أي تلكؤ
وليحذ سعيد شماس حـ
كويتي مخلص آلمه ما تقوم
هذه المدرسة من مخالفات و
السيد سلطان العجيل الـذ
سحب كفالته لتلك المدرسـ
ولنا عودة للموضوع وانـ
لمنتظرون .

رسالة الأردن

يكتبها: عبدالله شبيب

فتيات العدو ... وفتياتنا !

الجندية في فلسطين المحتلة.
رض على كل مغتصب طارىء
مبتلى بالاحتلال من اهل
بلاد ، رجلا كان او امراة .
ى او فتاة .. وفي مثل حالة
يهود من الحاجة للجنود
لشعور بالضرورة الملحة
جنيد الجميع لا يمكن أن يعفى
عذر انسانا من التجنيد الا
ا كان عذرا قاهرا لا يغلب .
ومع ذلك قد اعلن « موشيه
يال »ان نحو ٤٠ في المائة من
تيات اليهوديات في فلسطين
اعفين في العام الماضى من
خدمة العسكرية الاجبارية
سباب دينية . لانهن متدينات
وقانون الخدمة العسكرية
جبارية لدى العدو يعفى
تيات المتدينات من التجنيد
التزامهن بدينهن لا يتيحلهن
يفعلن افعال المجندات
كشف العورات . والاختلاط
رجال . والتبذل امامهم ..
ع ..
وهذا امرأعجب من العجب
وليس لمعرفتنا بمدى حاجة
يهود الى المجندين جميعا
سب ، وبانهم جميعا عسكر
ندون .. بل هذه النسبة
بيرة من المتدينات من الفتيات
روض انهن « مودرن » من
ة تعتبر مثال التقدمية في
رق في نظر الغربيين ..
من شعب تخصص في تدمير
لاق البشرية ونشر الفجور
انحلال الخلقى في الاميين
غير اليهود » مما يدل على
م يحرصون على سلامة
شعب المختار وحده ، اما بقية
شعوب فليجرفهم تيار الانحلال
تقدمية المزيفة التى تخفى
ءها الهدم والخراب ،
تلاط الانساب ، وانهيار
ة وغرقها في حماة الشهوات
ل الرذيلة باسم التقدمية
طور الذى يبتكر له دهاقنة

اليهود اشكالا شتى لتضليل الشعوب كما اضلوا من قبل « الضالين » من الشعوب النصرانية في اوروبا وامريكا واسيا فوصلت مجتمعاتهم الى درجات من الانحلال الاخلاقى تهدد بانهيار حضارتهم وزوالها

وبرز منا دعاة الى ذلك الانهيار خادعين اومخدوعين — بعد ان مل القوم هناك من التخبط في متاهات تلك الضلالات .. واخذوا يبحثون عن خلاص .. ولا خلاص لهم او لنا الا في الاسلام صبغه الله وشرعته ومنهاجه القويم الذى لا يوجد في الارض منهاج ربانى كامل سليم من التحريف سواه .. فبدلا من ان نقدم لهم الدواء ونستشفى به قبلهم . ارادوا حرماننا منه .. ورميناه وراء ظهورنا واخذنا نقلدهم واتبعناهم شبرا بشبر وذراعا بذراع ،كما اخبر الحديث الصحيح حتى دخلوا الجحور الخربة واتخذوا المغاور مراقص ففعلنا كفعلهم ..

وامام هذه الحقيقة الغريبة .. وهى ان نحو نصف فتيات العدو متدينات .. نسأل فتياتنا .. والاغلبية العظمى منهن — ممن اغرين بالتقليد كالقردة .. واتبعن كل «مودة» وافدةوتهالكن وراءمستحضرات الغرب واساليبه في الخلاعة والانحراف تحت ستار التقدم والتمدن .. حتى ان اللباس الطويل كان لديهن « رجعية » وعيبا الى ان جاءهن من مصممى الازياء اليهود — عبر باريس وأوروبا . فاذا به تقدمية فذة أعظم من « المينى والميكرو جوب » ولا بأس ما دامت هكذا أوامر اليهود .. وما دام اسمها « الميكى جوب » .. وما دامت تجربة يريد بها المغضوب عليهم « اليهود » جس النبض . . . ومعرفة مدى الطاعة العمياء التى تدين بها لهم بنات الجيل من « الضالين » وذيولهم من اشباه المسلمين . فهن كالقردة امعات ان فعل القوم شيئا فعلنه وان تركوه تركنه . . .

لا لان الشرع الشريف يحسنه او يقبحه .. ولا لقياسه على مقاييس الحضارة الاسلامية . بل لانه أوامر وارادة مصممى الازياء من اليهود . وأوامرهم وهوى انفسهم ليدمروا العالم كله ليبقى الشعب المختار وحده سليما .. ولا بأس ان تنتزع حركات الانحلال نفر من فتياته كفدائيات يقمن بذلك في سبيل رسالة امتهن في هدم المجتمعات العالمية — عدا المجتمع اليهودى ..

موشي دايان



هل نتعلم من أعدائنا

السؤال الذى نسأله لفتياتنا المستهترات والمقلدات : ماذا فعلتن لامتكن ؟؟ وماذا استفدتن من تحطيمكن لقيود العفة والستر والجمال والكمال ؟ وحتى لو تطوعتن مع المحاربين فهل يمنع ذلك من العفة والاحتشام والخلق الكريم ؟؟ هذا اذا افترضنا اننا استنفدنا الرجال تدريبا وتسليحا ومشاركة في القتال — كاليهود — حتى احتجنا الى ربات الخدور ..

وسؤال اخر لفتياتنا : لماذا لا تخجلن امام هذه الحقيقة الغريبة التى جاءتنا من عدونا .. ولا يستبعد أن يكون نصره بسببها وسبب امثالها .. من تمسكه بباطله في وقت فرطنا نحن فيه في حقنا واهملناه ؟ .. وتنكرنا لديننا وحاربناه ؟؟

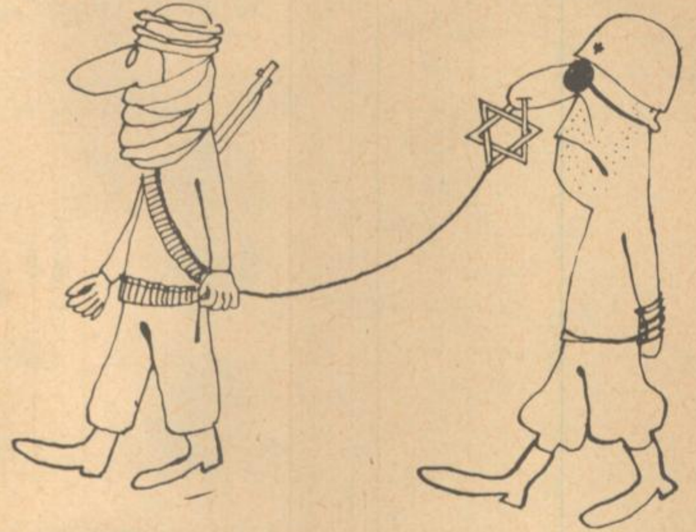
ولماذا لا تعود فتياتنا الى الحق الى دينهن القويم ؟؟ كاولئك النفر القليل منهن اللاتى أمن بالله والتزمن هداه .. ؟ ولكن نسبة الضلالة تزيد ويستعلن اصحابها وصويحباتها بينما تتناقص المتدينات فينا .. ويتوارى بعضهن خجلا .. مع انهن اولى بنات جيلهن بالفخر بالتمسك بالحق والعفة . **وبقوة الشخصية** في مجتمع منحل منحرف ..

وسؤال اخير الى الدول والحكومات العربية والاسلامية وخصوصا الى وزارات التربية فيها :

نحن لا نطلب منكم الشطط ولا المستحيل . .ولا نطالبكم بتدريب جميع الطالبات والمعلمات على السلاح . ولو فعلتم ذلك في مدارس البنين وحدها لكان كافيا وكنتم مشكورين .. بل نلفت نظركم الى نسبة المتدينات اليهوديات عسى ان تفرضوا لبناتنا ومعلماتنا زيا محتشما يليق بجلال العلم .. هذا من جهة. ومن جهة ثانية .. حتى لا تجبر مدارس البنات طالباتها على التعرى . .وخاصة في درس الرياضة البدنية التى لاترقى مطلقا الى ضرورة الجندية ولا الى معشارها .. ومع ذلك اعفى اليهود بناتهم .. فهلا اعفيتم بناتنا — ولو المتدينات — من مثل ذلك العرى الاجبارى؟ هذا عدا عن تقصير الملابس المدرسية وكشف العورات بمناسبة وبغير مناسبة . ليتنا نتعلم من عدونا ! ليت ؟؟ ..



كيف نقضي على إسرائيل



وصلتنى هـذه الرسالة من باكستان ولعل مضمونهايحملنا على تقديمها للقارىء مهمـا أعترض العمل الصحفى الذى يؤمن بالفورية ..

يؤيد المجلس التنفيذي للجماعة الاسلامية القرارات التي صدرت من مؤتمر وزراء الخارجية الاسلامي بجدة ويعلن استحسانه للدور الذي قام به الوفد الباكستاني في هذا المؤتمر . ويرى المجلس بعين التقدير والتبجيل الى ما ورد في قرار المؤتمر من تأكيد قيام الحكومات المشتركة بالتشاور سوية بغرض تعزيز تعاون وثيق ومساعدة مشتركة في المجالات الاقتصادية والتكنية والعلميةوالثقافية والروحية المنبثقة عن تعاليم الاسلام الخالدة لمصلحة المسلمين والبشرية جمعاء . ان هذا الجزء من القرار من اهم ما تقتضيه الظروف الحاضرة . وان الجماعة الاسلامية في باكستان ما زالت تلفت اليه انظار الدول الاسلامية . وكذلك يبدي المجلس التنفيذي اعجابه باعلان المؤتمر عن اقامة الامانة العامة الدائمة في جدة .

ويرى المجلس انه للقضاء على اسرائيل كليا يجب على جميع الحكومات العربية ان تضرب خلافاتها بعرض الحائط وأن تتخلى عن المبادىء المستوردة وتلتقي على المنهج الذي جاء به محمد العربي صلى الله عليه وسلم أي المنهج الذي وحد صفوف العرب المفككة قبل اربعة عشر قرنا والذي كان هو المنقذ الوحيد لهم من الدمار والهلاك في الحروب الصليبية والغزوات المغولية .

وان المجلس التنفيذي يرى من الواجب لفتانظار الحكومات الاسلامية بصفة خاصة الى ما يلي من الامور :

١ ـ يجب احياء ذكرى حريق المسجد الاقصى في العالم الاسلامي في ٢١ من شهر اغسطس وهو اليوم الذي قام فيه اليهود بالمحاولة الشنيعة لحرق قبلة المسلمين الاولى والحرم الثالث .

٢ ـ يجب أن لا يقبل ابدا اي حل لقضية فلسطين من شانه تخليد دويلة الصهاينة بدل القضاء عليها . ان الدول الكبرى تهدف من وراء الحلول السلمية التي تناشدها بين حين واخر المحافظة على اسرائيل لا استرداد الحق العربي . وفي هذه المناسبة يكرر المجلس التنفيذي نفس الموقف الذي أعلنته « فتح » من هذه القضية وهو : « الثورة حتى النصر » .

٣ ـ على الحكومات العربية أن ترفع الحظر عن الحركات الاسلامية في بلدانها . وبدل أن تضطهد العناصر الاسلامية وتنكل بها تسمح لها لتقوم بتربية الجماهير تربية اسلامية وتنفخ في روعهم حب الجهاد والتفاني في سبيل الله . وعليها أن تدرك تماما أن التنكيل بالحركات الاسلامية او فرض الحظر عليها في الوقت الحاضر يعني خدمة المصالح الاستعمارية اليهودية .

٤ ـ وبجانب بذل الجهود الجهيدة لانقاذ فلسطين واسترداد قبلة المسلمين الاولى يجب مد يد التعاون والتناصر الى جميع الحركات التحريرية التي تعمل في كشمير وارتريا وتشاد والصومال والبلاد الاخرى التي ترزح تحت نير الاستعمار .

خليل احمد الحامدي

حول موضوع التلفزيون

السيد المحترم/رئيس تحرير مجلة (المجتمع) حفظه الله

أحييكم بتحية الاسلام فسلام الله عليكم ورحمته وبركاته ، وبعد : لقد قرأت في العدد ١٣ من مجلة المجتمع الصادر بتاريخ الثلاثاء ٧٠/٦/٩ م حديثا عن تلفزيون الكويت وهو عبارة عن مقابلة تمت بين أحد محرري مجلتكم الغراء وبين السيد المهندس/عبد الرحمن الحوطي ، وكيل وزارة الارشاد المساعد للشئون الهندسية ، وقد دار حوار مفيد حول موضوع التلفزيون تخطيطه وبرامجه ، تقديرا للمهمة الجسيمة الملقاة على (التلفزيون) من حيث كونه مدرسة تعلم الشعب وتثقفه ـ كما هو مرسوم في لوائحه ـ وتعمل على ترسيخ المثل الاسلامية والاخلاق الفاضلة في نفوس أبنائه ، وتسعى من أجل توسيع آفاق المواطنين وتنمية معارفهم .

واني لاشكر (للمجتمع) هذه الغيرة وهذا الحرص على بناء مجتمعنا بناء سليما قويما بتناولها لمثل هذا الموضوع الهام بالنسبة لنا ولامتنا ومستقبل أجيالنا ، وأشكر للسيد وكيل الوزارة المساعد ما أبداه من حرص على عرض النافع والمفيد من المواد لبناء المجتمع في جانبيهالروحي والمادي .

وما أحوجنا الى تناول الموضوعات التي تهمنا وتهم أمتنا بالبحث والمناقشة فكل منا راع بالقدر الذي استرعاه الله وهو مسئول عن أداء حق هذه الرعاية .

واستجابة لطلبكم في أن يكتب جمهور المشاهدين للتلفزيون بما يرون من مقترحات ، فانني أسجل هنا بعض الملاحظات أقدمها مبتغيا بها وجه الله وخير الامة والمجتمع الذي أعيش فيه وهي تتلخص فيما يأتي :

١ ـ من الملاحظ أن البرامج الدينية وحتى برنامج التفسير والتلاوة (مع كتاب الله) يتبعها مباشرة وفي كثير من الاحيان أغان أو منوعات منها رقصات فولكلورية او غير فولكلورية تتنافى كليا مع كرامةومنطقية البرنامج الديني فنرجو من السيد وكيل الوزارة المساعد لفت انظار المسئولين لهذا الامر ، فانه أمر مؤلم ومخجل أن يعرض فاصل غنائي او راقص بعد تفسير آيات من كتاب الله او تقديم برنامج ديني . وعلى سبيل المثال جا
بعد برنامج طريق النور يوم الجمعة
الفائت اغنية طيف الامل لـكار
محمود .

٢ ـ حقا ما قاله السيد وكيل
الوزارة المساعد من أن الرقص لا يمثل
الا حوالي٢ ٪ أو اثنين ونصف بالمئة من
البرامج الثابتة ـ من حيث الوقت ـ
ولكن هذه النسبة تتضاعف أضعاف
كثيرة عندما نتذكر أن برامج المنوعات
وعلى سبيل المثال برنامج (مجلة
المنوعات) تجعل للرقص بمختلف
صوره شرقية وغربية نصيب الاسد
في مادتها وكان العنوان المستو
يخبىء وراءه ما يقصده معد أو مقد
البرنامج المنوع ، فبمراقبة الامر ترو
سيادتكم كم يكون نصيب الرقص م
برامج المنوعات ، وخير دليل عل
ذلك آن (توم جونز) بقي يسرح ويمر
على شاشة التلفزيون هو وامثاله م
المغنين الغربيين رغم الغاء برنامج
(الثابت) اذ بقي خلال برامج
المنوعات رغم استهجان هذه الصور
من الغناء والرقص ومجها من غالبية
مشاهدي برامج التلفزيون في الكويت
ان لم أقل كلهم .

٣ ـ كان جميلا أن يخطو تلفزيو
الكويت وهو يملك الامكانات الطيب
من الحرص والكفاءة ، نحو اخرا
برنامج فكري وثقافي واسلامي ألا وه
(طريق النور) الذي المس أن طبق
المثقفين خاصة وجمهور المشاهدين
عامة يعجبون به كل الاعجاب رغ
حداثة نشأته ورغم أنه في مرحلة
البداية (وكل مبتدأ صعب) كم

إعلانا

دأب بعض أصحاب الشرك
التي تعلن عن بضائعهـ
ومنتجاتها في التلفزيون
استخدام الاثارة بصورالفتي
العارية واللوحات الراقص
الخليعة وذلكترويجا لبضائ
بهذه الوسائل الرخيصة
المشروعة في سبيل الكسـ
المادى الذى يحصلون عليه



يقال ، فالبرنامج يتناول موضوعات قيمة مفيدة للفرد في المجتمع الكويتي ، ولكل مسلم في شتى آفاق الارض ، وانه من الممكن اخراج برامج اخرى هادفة ونافعة تتناول مختلف الموضوعات علميها وثقافيها .

٤ ـ يجب على المثقفين الاسلاميين أن يسهموا بالكتابة لبرامج مفيدة تقدم للتلفزيون ومن حقهم على التلفزيون أن يفتح صدره لهذه الموضوعات وقد تعهد وكيل الوزارة بهذا ، وقد لمست بنفسي وأحسست من غيري الرضا الكبير والاعجاب ببرنامج لعل اسمه كان (بين الكتب) والذي قدمه الاستاذ رمضان لاوند لفترة ، كان يناقش ـ مع بعض المتخصصين ـ ومن خلاله ، بعض الكتب الهامة لمؤلفين عرب وعالميين .

٥ ـ لا احسب أبدا أن من يقول بالحرص على اعطاء القدر الكافي من الاهتمام بالتربية والتوجيه الاسلاميين يقصد أن تكون المدة الوقتية المعطاة للبرامج الدينية بحيث تستاثر بوقت التلفزيون ، وليست التربيةوالتوجيه الاسلاميين هي أحاديث وعظية فحسب فالاسلام لا يفصل بين الدين والدنيا أو بين الدنيا والدين فالبرامج العلمية والتمثيليات التاريخية المبنية على أساس سليم هي برامج محبذة عند من يريد توجيه البرامج وجهة فيها النفع والفائدة الى جانب المتعة والتسلية .

٦ ـ أجهزة التثقيف والاعلام وهي تحمل على كاهلها امانة خطيرة ، تاخذ بيد الناس الى ما هو أفضل ولذلك لا يرى لها عذر في أن تنزل الى مواد غير نافعة أو مواد ضارة أمام تصورها أنها بهذا ترضى أذواق فئة من الناس فقد رأينا كم يقابل برامج (اعرف عدوك) و « طريق النور » و « أضواء على الاحداث العالمية » من اهتمام

...هور المشاهدين رغم أنها برامج
...دة ، فالمجتمع الكويتي مجتمع مسلم
...حلى بتقاليد وأخلاق العرب المسلمين
...ذا فانني لا أتصور أن بيننا نسبة
...كر ممن يحبون برامج الرقص غربية
...رقية ، هذا لو كنا نرضى جدلا
...ن يكون تقييم البرامج خاضعا
...ط لوجود قلة قليلة تحبها ، اذ
...روض أن يكون التثقيف والنفع
...ـا الاساس دوما ـ كما يرسم
...تلفزيون في تقارير أهدافه ـ وبهذا
...جد أن برامج الرقص والغناء الماجن
...خذ بكثير جدا حتى من نسبة
...راغبين ، فمجتمعنا ربى على أساس
...ن ديننا الحنيف والمثل الكريمة التي
...جعل الغالبية منا تمج هذه البرامج
...لا تستسيغها .

هذه بعض الملاحظات التي رأيت
...ن الواجب يدعوني لان أبادر بارسالها
...ليكم أمام فتح المناقشة في هذا
...وضوع الهام سائلا المولى جل وعلا
...ن يوفقنا لما فيه خير ديننا وآخرتنا
...حاضر امتنا ومستقبل اجيالها وهو
...سبحانه من وراء القصد .

عبد الرحمن شحاده

...تلفزيون

...والمجتمع تأمل من اصحاب
...ركات أن يثوبوا الى رشدهم
... يستخدموا الا الوسائل
...روعة من أجل الكسب
...لال وتناشد وزارة الارشاد
...لانباء أن تضع على الاعلانات
...بة وشروطا معينة حتى
...تكون الاعلانات وسيلة
...ارة الجنسيه ونشر الاباحية

الذباب

قال لي صديقي انني ذاهب الى الذباب .

قلت او ما تخافه ..

ولم يجبني واحتواه الطريق .. واختفى يومين فالتمسته فلم أجده في كل مكان .. ولكني علمت انه مرابط في مكتبتهيقيم على الكتب يتفحصها ، فلما دخلت عليه ارتبك واضطرب وحاول ان يخفي كتابا كان يتابع سطوره في نهم ..

قال معتذرا : انني آسف لغيبتي عنك ..

قلت : انني اعلم موقفك والتمس لك العذر .

قال : تعلم موقفي ومن أنباك ..

قلت : علمي بالذباب .. وميكروباته ..

قال : لا بد وانك التقيت باحدهم ..

قلت : التقيت بآلاف منهم ومن امثالهم ..

فقال : وماذا قالوا لك ..

قلت : قالوا لي انكممعشر المتدينين لا تفهمون الحياة .. ولا تتذوقونها وتهربون منها الى حياة تضعون فيها كل امانيكم وآمالكم .. حياةتقولون ان فيها لذة ومتعة .. فيها طعام وفير وشراب وخمر ونساء وكل هذه المتع لا يمكن ان تنالوها الا بعزوفكم عن لذات الدنيا .. لاتملأون بطناء ولا تشربون خمرا ، ولا تحتاجون نساء .. وقد آثرتم الحياة الغامضةالآجلةواعرضتم عن الواقع المحسوس المجسد .

قال مقاطعا : نعم هذا ماقالوه بحذافيره .. بل قالوا أكثر من ذلك وقالواان ابانا قرد وامنا قردة وكنا قبل ذلك هلاميات وكنا وكنا ..

قلت : وقالواان الله لاوجود له ، وان الدهر قد خلقنا .. وان الطبيعة امنا وابونا ..

سارتر



وأن الرسل ... فلاسفة ... وكونفو... الكتب ... الفلاسفة . ... ان نصوغها حسب مصالحنا ورغباتنا ولا نتقيد برب اوكتاب او رسول .. واننا لا نعرف من حياتنا الا واقعها ولانعرف من مماتنا الا نهايتها ..

قال : كل هذا قالوه لك ..

قلت : قالوه لي منذ سنين .

قال منفعلا : لا تسخر مني انهم قالوه لي بالامس ..

قلت : ما قالوه لك بالامس قالوه لي منذ سنين ، وقالوه لغيري وغيرك .. وكتبوه وسجلوه .. وانت الآن تقرأ انابيش الذباب ، واوساخ أصابعها .. انني ارى بين يديك كتبا لداروين وباكونين وسارتر .. الاول اجتهد في ان ينسبك للقرود والثاني أطلقك لتكون فوضويا لا تتقيد بقيود ، لا دين ولا دولة ، ولا نظام ، والثالث جعل وجودك محور حياتك .. واظنك تمسك بموجز عن فلسفةماركس الذي لا يؤمن بغير المادية التاريخية .

قال : هذه الكتب تقول بهذا ..

قلت : انها تسجل هذا وتصوغ له فلسفة .. وتطلق الذباب يطن في رءوسنا .

قال : لكن اليس من الصالح ان نعرف محتوى هذه الكتب وتناقشها ..

قلت : اذا كنت ممليء الجيب فهل تستدين من غيرك .

قال : طبعا لا ..

قلت : هل قرات القرآن وفهمته .

قال : لا ..

قلت : والنبي عليه الصلاة والسلام هل عرفته منسيرته

قال : لا ..

قلت :واصحابه ـ هل جربت صحبتهم ..

قال : لا ..

قلت : وتريد الآن انتصطحب داروين وباكونين وتاخذ عنهم كتبهم وسيرتهم ..

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا تسالوا اهل الكتاب عن شيءفانهم لنيهدوكم وقد ضلوا ، وانكم اما ان تصدقوا بباطل واما ان تكذبوا بحق ، وانه والله لو كان موسى حيا بين اظهركم ما حل له الا ان يتبعني » ..

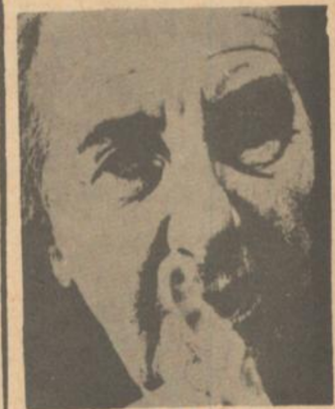
الأسباب الخفية التي دعت لـ..

إلغاء الاختلاط

في مدارس القاهرة

المرأة والنكسة


سابير


مائير

« اننا لا نحتاج لاطلاق التصريحات كما يفعل الاخرون .

نحن نؤمن « بحدود التوراة » .. وان هذه ستصبح في المستقبل حدود اسرائيل » .

□ هكذا صرح حاييم موشي شابيرو وزير الداخلية الاسرائيلي واحد اقطاب « الحزب الديني » في اسرائيل حينما احتدم النقاش حول الحدود الجديدة لاسرائيل ..

« وشابيرو » الذي يقول هذه الكلمات انما يعبر عن مركز قوة يتمثل في أمرين رئيسيين :

□ أولهما انه احد اقطاب الحزب الوطني الديني الذي يعتبر القوة الرئيسية الثالثة في اسرائيل ..

□ ثانيهما انه ظل متربعا على مقعد وزارة الداخلية الاسرائيلية طيلة ٢١ عاما كاملة اي منذ قيام دولتهم واذا كان « شابيرو » يؤمن بان « حدود التوراة » ستصبح في المستقبل حدودا لاسرائيل فان ايمانه هذا ينطلق من قاعدة العمل التي ينتهجها الحزب الديني في اسرائيل ومن واقع سيطرته على منافذ التوجيه والتعليم في اسرائيل .

□ فالحزب الديني يسيطر سيطرة مباشرة على التعليم الديني في ارجاء اسرائيل عن طريق منصب نائب وزير التعليم الاسرائيلي المنتمي للحزب والذي يطبق برامجه والذي يتمكن من خلالها من تخريج اجيال تؤمن بالحدود الجديدة لاسرائيل من خلال التوراة كما يصورونها.

□ اقول ذلك لابراز ما يمكن ان تخفيه ظاهرة حصار دور الدين في التربية والتوجيه في بلادنا الاسلامية . بينما يلعب « المعتقد الديني » في اسرائيل دورا اساسيا في بنائها وفي احراز النصر عام ١٩٦٧ ويمارس دوره هذا من خلال اخطر جهازين في الدولة هما :

□ منصب نائب وزارة التعليم

□ منصب نائب وزارة التعليم الاسرائيلية .

□ ولقد بلغ من تاثير الحزب الديني على الحياة العامة في اسرائيل ان تمكن من ايقاف برامج التليفزيون في يوم العطلة الدينية (السبت) برغم صدور « قرار من المحكمة الدستورية العليا » بقانونية استمرار العرض التليفزيوني في هذا اليوم وبعد اذ تدخلت « جولدا مائير » شخصيا لايقاف البرامج نزولا على راي « الحزب الوطني الديني »

هذه مقدمة لا بد منها لفريقين من الناس في بلادنا قبل تناول مسالة التربية وقرار الغاء الاختلاط الصادر من القاهرة هذا الاسبوع .

الفريق الاول : وهو فريق الاتجاه الاسلامي .. كي يعلم من اي « المواقع » يؤثر المعتقد في بناء اسرائيل وتوسعها .

والفريق الثاني : وهو صاحب النشاط المعادي للاسلام كي يعاود النظر في هذا النشاط من خلال تفهمه لحقيقة « النصر الاسرائيلي » ودور المعتقد في هذا النصر .

□ قرار الغاء الاختلاط البنت والولد بمدارس القاهرة الاهرام لماذا صدر ؟ وما مصيره ؟

وبرغم أهمية القرار الذي صدر في القاهرة محرما الاختلاط بين البنين والبنات في المرحلتين الاعدادية والثانوية وبرغم اعتقادنا بأنه عودة للخط السليم ورجوع عن رحلة الخطأ عبر عشرين عاما . الا اننا ينبغي الا نبالغ في تقدير هذا القرار . لماذا ؟ لانه من الخطورة بمكان أن نجعل « لعاصمة معينة » وزنا فكريا مبالغا فيه يجلب علينا مساوىء التبعية الفكرية وبالتالي السلوكية في المستقبل .

ثم انه من المحتمل أن نفاجأ في الغد او بعد الغد « بقرار اخر » يصدر من نفس العاصمة معاكسا للقرار الاول مبيحا للاختلاط مدعما ببيانات واحصاءات لا وجود لها ويعلم الله والناس مدى بعدها عن الحقيقة ان وجدت . ذلك من ناحية وزن القرار ذاته .

أما من ناحية الدواعي التي ادت الى استصدار القرار .

المساحة المكشوفة

□ يقول السيد ابراهيم كمال الدين « مدير مدارس النصر » (فيكتوريا كوليج سابقا) ان الاختلاط يجب الغاؤه لانه « يؤدي الى صعوبة تحقيق

بقلم
جمال النهري

جو العلمي المناسب للتحصيل
لدراسة .. »

] كما أن « أسلوب تعامل المدرس
الطالب .. يختلف عن أسلوب
امله مع الطالبة » .. كذا

] ويقول المدير « ان جميع الطالبات
ريبا يرتدين الميني والميكروجيب ..
ترتب على ذلكان الطالب فيالاعدادي
لثانوي وهي المرحلة الحرجة من
ره لا يستطيع أن يعطي كل تركيزه
نتباهه للعلم والدرس بقدر ما يعطيه
للمساحة المكشوفة » من ساقيالفتاة
ي تجلس الى جواره .. ومن هنا
أ التصرفات الصبيانية ..

هذه نصوص من كلمات مدير مدارس
صر التي أنشأها الاستعمار
ريطاني منذ عام ١٩١٠ وهو في
وانه باسم مدرسة « فيكتوريا
يج » ثم طبقت الاختلاط فيها بقصد
طة في الفترة التي أعقبت قيام
ة ١٩١٩ ضد الحكم البريطاني في
قت الذي كانت نساء مصر جميعا
يعرفن التعري أو التبذل .

] ولكني لا أشارك مدير مدرسة
صر « فيكتوريا كوليج » سابقا ان
تصرفات صبيانية » قد أدت الى
سدار هذه القرارات الخطيرة .. ولا
نه يريد أن يقنعنا بذلك .

] أما أولياء الامور فيقول أحدهم
و والد لفتاتين « ان انشغال
درسة في مراقبة الطلاب والطالبات
تابعة الاختلاط سيكونبالضرورة على

حساب المستوى التعليمي كما أنه في هذه السن الخطيرة يكون من الصعب تماما أن نمنع وقوع « الاخطاء » .. »

□ أما في داخل المدرسة فيقوم « الدكتور جرجس سلامة » وكيل المدرسة باستخدام منظار مكبر لمراقبة « الطلبة والطالبات » أثناء الفسحة من فوق سطح المدرسة .

.. هل هذا منطقي ؟

نخلط الجنسين في هذه السن .

ثم ننسلى بمراقبتهم بالمناظير المكبرة؟

هل سيجدي ذلك في منع «الاخطاء» .. و « التصرفات الصبيانية » ..

وأية أخطاء هذه التي أرغمت أعرق مدرسة في الاختلاط أن تصدر القرار ؟

□ ان « جذور النكسة » ترجع الى التخطيط العقلي الهادىء الناجح الذي صنعه الاستعمار بشأن قضيتين جوهريتين هما :

١ – التعليم .

٢ – المرأة .

□ وقد ركزت هذه الخطة في مصر وبعض البلاد العربية الاخرى دونا عن الشرق الاسلامي كله عبر ٧٠ عاما لم تنقطع . وماذا كان القصد ؟

القصد كان اقصاء الاسلامومعاييره ونفيها من مجال التربية والتعليم .

□ بدأ « دنلوب » الانجليزي وأعوانه هذه الخطة ثم خطا على الدربوزراء للتعليم دربوا على هذا النهج .

ومن هنا جاءت الهزيمة وبدات النكسة .

وبدأ تصدير هذا الفساد للشرق الاسلامي كله ونفذت الخطة فاحسن تنفيذها .

□ ومن ثم انت ثمارها المرة في كل الدول العربية والاسلامية .

□ مواجهة الحركة الاسلامية .. كيف ؟

بقي امر جوهري ان تواجهالحركة الاسلامية الهزيمة من جذورها في مجال التربية وان تحول المواجهة الى ميدان « الفعل الحقيقي » بواسطة منشآت خطط لها بالعمق الكافي « بالايمان والاخلاصوالتخصص والمال الكافي » .

□ هذا أو ننتظر ان ياتي المستقبل بأحداث هي اليوم مجرد « تحليلات متشائمة » .

□ ان الواجب المرحلي للحركة الاسلامية الانتقال من مرحلة حماس الحديث الى « العمل التخطيطي »وان الاعوام التي انقضت منذ ١٩٤٨ حتى ١٩٧٠ .. درس ينبغي أن نواجهه ليس بالكلمة وان كانت صادقة . وانما بالخطط اللازمة في مواجهة عشرين عاما مقبلة محفوفة بالمخاطر .

جمال النهري

الى الشعب الثائر على الاستعمار والكفر والصليبية ، الى شعب « تشاد » المسلم الذي يقف ضد الحكم الكافر العميل .. اليه هذا النشيد ..

رشيد الاعظمي

أنَا شَعْبٌ مُسْلِم

ارضي والنعمة بين يدي
وعيون الطامع في بلدي
تمضغ اتعابي من جلدي
وتمص دمائي من جسدي
وانا الماكول انا المسلم
الله نداء ملء فمي
والايمان مزيج بدمي
فالى الثورة سيري قدمي
لا تخشي نيران الصنم
انا لا ارتاب انا المسلم
انا اعصار دام يعصف
بالطغمة بالحقد المرجف
أنا جرح بالثورة ينزف
والمدفع من عزمي يقصف
انا نور انا شعب مسلم
عربي المنبت والمحتد
اسلام المنشا والمولد
محرابي الكعبة والمعبد
وطريقي قرآن (محمد)
ولرب العرش انا مسلم
ان تسمع تكبيرا اذني
من ارض فالداعي وطني
انا شعب عاش على الزمن
يقظا في السلم وفي المحن
لم ارض الذل انا المسلم
ان هد الكافر ماوانا
واذاب الجسم وعرانا
والحقد الاسود غذانا
فستمضي للحق خطانا
قدما انا شعب مسلم
ب (تشاد) براكين النار
تغتسل الجبهة من عار
وتصب طريق الثوار
حمما في وجه الكفار
وتحث خطى شعب مسلم
ب (تشاد) صراخ من لهب
في وجه البغي المغتصب
سندك الباطل بالغضب
ونصوغ النصر من العجب
بالله وبالروح المسلم



عالم الكويت وعلماؤها

الشيخ عبدالله ابن خلف ابن دحيان

بقلم الاستاذ
عبدالله النوري

حق علينا ان نكرم علماءنا ، نحترمهم في حياتهم ، ونثني نترحم عليهم بعد وفاتهم . نكرمهم في حياتهم اجلالا لهم، تقديرا لعلمهم . وطلبا نصيحتهم، واهتداء بارشاداتهم نثنى عليهم بعد وفاتهم بذكر آثرهم ، واقتفاء آثارهم .

وعالمنا الذي نذكره الآن نكتب عنه هو العلم الشامخ، الورع التقي ، الذي وهب حياته للعلم ، فغاص ي بحاره حتى بلغ الاعماق ، م وهب من علمه الكثير لكل سائل ، او طالب او مستمع .

ذلك هو المرحوم « الشيخ بد الله بن خلف بن دحيان » ولد رحمه الله في الكويت . الثامن والعشرين من شهر سوال سنة ١٢٩٢ هـ الموافق ٢١ — ٩ — ١٨٧٥ م ، ونشأ يها طفلا ، فيافعا ، ثم شابا، م شيخا ، حتى انتقل الى جوار ربه ، قبيل فجر يوم لاثنين الثامن والعشرين من سهر رمضان المبارك سنة ١٣٤ هـ — الموافق ١٥ — ٢ — ١٩٣ م . عن عمر اعوامه ستة وخمسون ، قضاها في خدمة العلم ، وارشاد الناس.

قرأ القرآن وتعلم مبادىء الخط في مكتب ابيه ، ملا خلف ابن دحيان ، وكان لابيه ملا خلف مكتب يعلم فيه الصبيان القراءة والخط . في بيته في الطريق المعروف بسكة عنزة ، حتى اذا بلغ الثانية عشرة من عمره ، بدأ يطلب العلم على اجل علماء الكويت يومئذ ، « المرحوم الشيخ محمد الفارس » ويحضر مستمعا مجلس المرحوم السيد مساعد بن السيد احمد السيد عبد الجليل .

رحلة الى الزبير

ولما بلغ الثامنة عشرة ، سافر الى الزبير ليدرس على رجال من علمائها « وكانت بلد فقه ودين » فحضر حلقات الشيخ — صالح المبيض والشيخ — عبد الله بن حمود والشيخ — محمد العوجان . وهؤلاء الثلاثة هم من خيرة علماء الزبير يومئذ . فالشيخ صالح والشيخ عبد الله كانا من أجل علماء الحنابلة ، يحفظان كثيرا من المتون في فقه الامام احمد ولهما فتاوى واستنتاجات يعتمد عليها .

اما الشيخ محمد بن عوجان فكان من ائمة الفرائض في زمنه .

وبعد سنتين من مقامه في الزبير ، اكب فيهما على الدراسة ليل نهار . رجع الى بلده الكويت وكان ذلك سنة ١٣١٢هـ واستمر يقرأ ويطالع ويستنبط « وقد ميزه الله بذاكرة قوية لا تنسى » . حتى حصل على علم غزير .

وفي سنة ١٣٢٤ هـ ذهب الى مكة المكرمة لحج فرضه وعمره انذاك (٣٢) سنة وكانت رحلته رحلة حج ودراسة لم يضيع فيها فرصة المقام ولا فرصة السفر . قابل في حجه هذا كبار علماء مكة والمدينة . واختلط بهم .

وبعد رجوعه بدأ يراسل كل من اشتهر بالعلم في الاقطار الاسلامية عربية اوغير عربية . ورسائله لم تكن مجرد تعارف او كتابة او سؤال عن الحال . بل كانت للدراسة وطلب العلم . فكل رسالة وجوابها صدفتان مشتملتان على اللآلىء الفوائد من عظيم الفوائد التي لا يدركها الا من كان ذا علم غزير ، وقلب واع ، وذكاء مفرط .

والذين عرفوا عبد الله بن خلف ، وعرفوا فيه رجلا تقيا ، ورعا ، متواضعا لله في نفسه ، عظيما في اعين الناس، يقضي نهاره « وكل نهار من ايام عمره » معلما للناس ، واعظا لهم ، حلالا لمشاكلهم ، مفتيا في قضاياهم، يقرأ الكتاب ليستفيد منه ، يقرأ القرآن ويتدبر معانيه ويستنتج منه احكامه . يعبد الله ، ويختلط بالناس ، يجلس في مجلسه لهم، ويعود المرضى، ويهنىء او يعزي عرفه عارفوه بأنه قوي الارادة . مضاء العزيمة، صادق القول ، وفي بالعهد ، محافظ على الوعد . لا تعرف همته الكسل ، ولا الملل .

لم يذكر عنه رحمه الله انه اضاع ساعة من عمره في لهو أو عبث .

لم يلبس فاخر اللباس ، ولا انتعل بغالي النعال . بل كان يكتفي منهما بما يكفيه . بما يرد عنه غائلة برد ، او يمنع عنه وقدة حر ،

وكان رحمه الله اذا مشي مع الرجال بان فيه انه قصير القامة ، لكنه كان مهيب



ورعا، متواضعا لله في نفسه، عظيما في أعين الناس، يقضي نهاره معلما للناس، وواعظا لهم، حلالا لمشاكلهم، مفتيا في قضاياهم، يقرأ الكتاب ليستفيد منه، يقرأ القرآن ويتدبر معانيه ويستنتج منه أحكامه، يعبد الله، ويختلط بالناس، يجلس في مجلسه لهم، ويعود المرضى، ويهنئ أو يعزي.

الطلعة ، نوراني الوجه ، خفيض الصوت وفي صوته بحة . يرى فيه رائيه جمال التقوى ، وثبوت الحنان . فاذا تكلم تكلم لله . يحس منه سامعه نصحا ، وارشادا وتوجيها . ودعوة الى الله . والى طاعة رسوله .

وكانت مراقبته لله دائمة . ومن خلال هذه المراقبة ينطلق الى المشاركة في كل عمل ينفع المجتمع . امتثالا لامر الله الكريم « وتعاونوا على البر والتقوى .. »

كان يساعد في كل عمل اسلامي فان وجد المال «والمال عنده قليل» مد يده به . والا ..له في القول نصح وحث . لا يثنيه عن ذلك رغبه ولا رهبه . لانه يقول ما يعتقد ..ثه الحق « ومن احسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين » .

في سنه ١٣٢٨ هـ اسست الجمعيه الخيريه وهي مؤسسه غايتها مساعده كل من يحتاج الى مساعده ماديه او ثقافيه او صحية للفقراء والمساكين وابناء السبيل . ووقف المرحوم الشيخ عبد الله بن خلف مع مؤسسيها موقف المحرك المشجع .

خطيب مفوه

وكان اول خطيب في المدرسة الاحمدية يوم افتتاحها شاكرا القائمين على تأسيسها وحاثا الحاضرين على ان يجعلوا من هؤلاء أسوة لهم فيناصروا مشاريع العلم ويفتتحوا دور التعليم . وذكر ما للعلم من فضل في احياء النفوس ، وايقاظ القلوب، وتنوير العقول، وان الجد لا تناله الامة الا بالعلم .

عاش رحمه الله اماما وخطيبا في مسجد البدر منذ تأسس سنة ١٣٢٤ هـ . فكان الناس يقطعون المسافات البعيدة للصلاة فيه . لا يردهم عن ذلك حر ولا قر . لا لشيء الا ليصلوا خلفه ويستمعوا خطبته .

كرم وجوده

انه الجواد الكريم ، وكان كرمه الايثار ، ولا يجود الا على مستحق ، يتفقد اصحابه وجيرانه ، ويواسيهم سرا ، يجود وما لديه قليل . فلا يمسك منه حتى القليل . فكان كمن قال الله فيهم « ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة » .

والحلم من صفاته . وكم بلغه عن بعض حساده كلمات تثير الحليم . ولكنه كان يبتسم لها . ويقابل اهلها بما يليق بمكانته . ويليق بالعافين عن الناس والله يحب المحسنين

مانم في مجلسه احد ، ولا اغتيب انسان ، ولم يجد على احد ، بل كان يحمل في صدره القلب النقي الخالص ، ويحمل في هذا القلب النية الحسنة وصفاء الود .

في منصة القضاء

وعدله المشهور دليل على صدق ايمانه وثبات يقينه بربه . ولي القضاء ، فحكم فعدل ، ولم يخف في الله لومة لائم . ولا بطش ظالم . يأتيه الخصمان فيسمع من كل منهما حجته ثم يعرض عليهما الصلح فان قبلا اصلح بينهما والا حكم بما يعتقد انه الحق فيخرج الخصمان وكلاهما راض بحكمه العادل داع له بالخير .

يجلس للزائرين صباح ومساء كل يوم ، ولكن مجلسه ليس للقيل والقال . بل للوعظ والتذكير والارشاد . يقرأ للناس من كتاب الله وسنة رسوله ، فاذا مر بآية فسرها، ثم ذكر اسباب نزولها ، ثم استنتج منها احكامها . وكذا الحديث يشرح لهم معناه . ويذكر شيئا من حياة الصحابي الذي رواه . وبعد الحديث يتبسط مع الجلساء يقتبس من جليسه النادره . ويستمع منه النكتة فتطربه ولا يكاد ينساها .

دعابات الشيخ مواعظ

وكان يمزح مع الكثير من تلامذته واصحابه واذكر فيما اذكر اني اتيته بعد صلاة فجر يوم شديد البرد . وقد لبست في يدي تفازين وطويت غترتي على رقبتي ولم يظهر مني سوى وجهي ولما صافحني ضحك وقال لم يبق عليك الان تنتقب . ومنذ ذلك اليوم لم البس في يدي تفازا « وهو ما يسمى في الكويت « الدسوس » حتى في اشد اوقات البرد .

وجاءه شاب وحيد لابويه اتخذ له مسكنا غير مسكن ابيه ليستقل فيه هو وزوجته فلامه الشيخ على ترك بيت ابيه فقال « ياسيدي » الشيخ — ما قصدي من ذلك الا ان اقصر من لسان امي فقال الشيخ « ومن يقصر من لسانك » . فطاطا الرجل راسه ولم ينطق بكلمة واحدة وتساقطت دموعه ولم تغب شمس ذلك اليوم حتى رجع الشاب الى سكن ابيه يسال والديه الرضا عن ذنبه تجاههما .

وتعرض له الصبيان في الطريق لا لشيء الا ليسلم عليهم ثم يدخل الولد على ابويه وهو مسرور بسلام الشيخ عليه . يبشرهما بذلك .

واخيرا لا اخرا فان من عد موج البحر عد طويلا .

وبعد صلاة فجر يوم الجمعة ٢٥ رمضان سنة ١٣٤٩هـ احس بالم في احد جانبي صدره لم يمنعه من حضور صلاة الجمعة ماموما .

وعلم اهل الكويت بنبأ هذا المرض الذي هو في اصطلاح الطب نيمونيا ويسميه الكويتيون « ذات الجنب » والذي قل ان يصاب به احد فيسلم .

واخذ الناس يتهافتون على المسجد والمجلس ليسال بعضهم بعضا عن صحة الشيخ والشيخ صابر امام قدر الله يظهر اثر الالم على وجهه ولا يقول الا حقا .

واشتدت وطأة المرض ولا طبيب ولا دواء الا الكمادات وقد يفيد الكي وتحدث الحاضرون أمامه عن الكي ودعا الشيخ ربه أن يحرم جسده على النار واستجاب الله دعاءه . وفي آخر الليل قبل فجر يوم الاثنين ٢٨ رمضان اسلم روحه الى باريها وهو يذكر الله بلسان فصيح وصوت مسموع .

وعلم الناس بوفاة شيخهم وقاضيهم ولم يك هناك يومئذ تلفون ولا اذاعة بل كان الناس متلهفين الى الخبر فزعا مما سيحدث .

وبعد الشروق اي بعد ساعتين ونصف من وفاته شيع جثمانه الى مقره الاخير وخرج لتشييعه كل من يستطيع السير على قدمه من شيب وشبان حتى الصبيان وكلهم حزين كان اول المشيعين في المقبرة وآخرهم عند المسجد .

لم يحزن شعب باكمله لوفاة فرد منه الا اهل الكويت يوم وفاة الشيخ عبد الله بن خلف حتى ان الناس كانوا يعزون بعضهم بعضا لان المصيبة بفقده كانت عامة . لم يفقده اهله وذووه فحسب بل فقده الكل وبكاه حتى النساء في بيوتهن .

رحم الله « عبد الله بن خلف » رحمة واسعة مع الصديقين والشهداء والصالحين . وحسن اولئك رفيقا .

عبد الله النوري

...... في وجه الثقافة الغازية : ......

البعث

- **الاستعمار الثقافي لا زال جاثما على أرضنا رغم انسحاب الإستعمار العسكري**

- **الثقافة الاجنبية لا تقاوم بثقافة اجنبية اخرى**

> "عليناأن نعلم أننا لا نبغي إخراج المسلمين من الإسلام ثم إدخالهم في الديانة المسيحية ولكننا نكتفي بإخراجهم من الإسلام وإبقائهم بلا دين وبذلك تكونون أنتم الطليعة الأولى للمركب الاستعماري، باركتكم عناية الرب!"
>
> المبشر زويمر

المؤسسات الثقافية وأهدافها

منذ التقاء الشرق الاسلامي بالحضارة الغربية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر بدأ الجهاز الصليبي الاستعماري الغربي يبحث له عن مرتكزات في المنطقة يعتمد فيها على بقائه ومنطلقات ينشر منها ثقافته . وفي هذا المجال لعبت (المؤسسات الثقافية) الدور الاول في عملية الغزو الفكري او ما يسمونه عندهم بالتغريب او التحديث .

فعلى امتداد الرقعة الاسلامية ـ وخاصة في مراكز الاشعاع الفكري كمصر والشام ـ وجدنا مرتكزات ثقافية لهذا الجهاز التبشيري الاستعماري ووجدنا اهتمام الغازين المبشرين ينصب بالدرجة الاولى على تأسيس المدارس التبشيرية التي تعلق على بواباتها لافتات العلم (١) .

في سنة ١٨٦٦ اسس المبشرون في بيروت الكلية السورية البروتستانية (الجامعة الاميركية في بيروت حاليا) واسلموا رئاستها الى المبشر دانيال بلس وقبلها بعام تأسست على يد الارسالية الاميركية كلية اسيوط في مصر التي دفع نجاحها بالارسالية الى تأسيس الجامعة الاميركية في القاهرة سنة ١٩١٩ تقريبا (٢) وبنفس الفترة تأسست على يد المبشرين كلية روبرت في استانبول ، بالاضافة الى عشرات المدارس التبشيرية الاجنبية التي انتشرت في الشام ومصر وغيرهما من اجزاء العالم الاسلامي . ورغم اختلاف هذه المدارس في مذاهبها (كاثوليكية وبروتستانية) وفي جنسياتها (اميركية وانجليزية وفرنسية وايطالية) الا انها اجتمعت كلها على امر واحد هو عملية نشر الثقافة الغربية التبشيرية والتشويه للثقافة الاسلامية . وكان لضعف الدولة العثمانية آنذاك وازدياد النفوذ الاجنبي الاثر الاكبر في ابقاء وحماية هذه المدارس وتهيئة الجو لاخراجها . الا اننا ونحن امام عبارة (الثقافة الفربية التبشيرية) يجب ان نلاحظ ان مفهوم المبشرين للثقافة الفربية التبشيرية ليس هو نشر الديانة المسيحية فمحاوله نشر الديانة المسيحية قد باءت بفشل ذريع في جميع انحاء العالم الاسلامي ولهذا فقد وفروا جهودهم من الدعوة الى المسيحية الى التشكيك في الاسلام واقصاء ابناء المسلمين عن دينهم فكرا وسلوكا واصبح مفهوم التبشير عندهم هو الذي يعبر عنه بـ (النهضة احد المتسربلين بلباس العلم الدكتور بنروز الرئيس الاسبق للجامعة الاميركية في بيروت في قوله : « ان المبشرين يمكن ان يكونوا قد خابوا في هدفهم المباشر وهو تنصير المسلمين جماعات الا انهم قد احدثو بينهم آثار نهضة (٣) .. » او الذي يعبر عنه بصورة افضل زويمر (المبشر الخبيث الذي اتخذ البحرين مركزا له في احدى الفترات) في مؤتمر

الإسلامي

بقلم
مصعب الزبيري

هو وحده القادر على هزيمة ثقافات الشرق والغرب

لبشرين بجبل الزيتون
فلسطين سنة ١٩٤٥ اذ يقول :
.. علينا ان نعلم اننا لا نبغي
خراج المسلمين من الاسلام
م ادخالهم في الديانة المسيحية
لكننا نكتفي باخراجهم من
لاسلام وابقائهم بلا دين وبذلك
كونون انتم الطليعة الاولى
ـركب الاستعماري ..
ركتكم عناية الرب ! » (٤) .
المقصود بالثقافة التبشيرية
غربية ليس هو نشر المسيحية
انما ابعاد المسلمين عن
لاسلام فحسب .

جيال تتتلمذ وتتخرج

ورغم ان المسلمين كانوا قد
رضوا عن هذه المؤسسات
سنواتها الاولى الا انهم
رعان ما أقبلوا عليها بعد ان
رس الاستعمار على الساحة
تعليمية خطين اثنين : خط
تعليم التقليدي القديم الذي
خرج بعض الكتبة فلا يجدون
ظيفة العالية والمرتب المغري
خط التعليم الاجنبي العصري
ـي يخرج أناسا يعرفون لغة
جنبية وبعض المعارف
عصرية ثم يتسلمون المراكز
لوظائف المرموقة فكان
بيعيا جدا ان ينصرف
سلمون الى المؤسسات
جنبية طمعا في المرتب المقبل
لمركز الآتي (٥) . وهكذا
هدت المنطقة العربية
سلامية اجيالا من حملة

الشهادات والمؤهلات (المعترف بها) قد فرغت صدورهم وتفككت عقيدتهم وفقدوا التصور الصحيح لمركزهم في العالم يتربعون على كراسي التربية والتعليم ويتسلمون ازمة التوجيه والاعلام . وتميز خريجو هذه المؤسسات بالثورة . الثورة المدمرة التي لا اول لها ولا اخر لتحطيم كل ما يمت الى الاسلام والتقاليد الاسلامية بصلة . ومن هنا تعمق في أرض المنطقة الخط الذي يسير فيه اليوم جل شبابنا مع الاسف الشديد . خط الضياع والحيرة وفقدان الذات .

وعلى امتداد الفترة التي ترعرعت فيها (الحركة الوطنية) و (الدعوة القومية) وخاضت فيها شعوب المنطقة حروب التحرير ضد المستعمر لم نجد اي دليل على انتباه هذه الحركات والدعوات الى خطر المؤسسات الاجنبية سوى بعض الصيحات المتفرقة والمقالات المبعثرة وظل الناس ينظرون الى هذه المؤسسات كمؤسسات علمية بريئة من كل دس وتآمر براءة الذئب من دم يوسف ! وربما يكون تفسير هذه الغفلة هو الطابع السياسي البحت الذي انطبعت به الحركات الوطنية والقومية من دون مرتكز ثقافي واضح (٦) . وهكذا ظلت هذه المؤسسات تثبت جذورها وتضاعف نشاطها وتعمل دائبة على تخريج المئات من الذين يتسلمون مراكز الادارة والتوجيه في بلادهم وقد شعرت بقرب أفول الاستعمار التقليدي فأرادت ان تنشىء التلاميذ الاوفياء لثقافة هذا الاستعمار ليحملوا الامانة ويواصلوا الرسالة . ثم جلت جيوش الاستعمار وبقيت له جيوش من المثقفين ورجال التربية والمهيمنين على الاعلام والكتاب وكلهم يؤدون نفس الدور : تربية أجيال من ابناء المسلمين بعيدة عن الاسلام ومعادية له .

مقاومة الثقافة الغربية

في الفترة الاخيرة بدات تنعكس على المنطقة العربية الاسلامية أثار ما يسمى ب (الثورة الطلابية) ، وبالرغم من عدم توضح وتجلي هذه (الثورة الطلابية) لانها عملية تمرد بلا اهداف ولا ابعاد الا اننا وجدنا عندنا من تلامذة هذه المؤسسات الفارقين في وحل ثقافتها حتى الرقاب من



البعث الإسلامي

يرفع راسه الملطخ بالوحل ويخرج علينا بـ (موضة) محاربة هـذه المؤسسات ومحاربة الثقافة الغربية الاجنبية ..ووجدنا من شبابنا من يتلقف هذه الموضة (شانها شان اي موضة) ويرفع عقيرته لمحاربة المؤسسات الامبريالية الاستعمارية !! .. ولكن .. هل صحيح ان هؤلاء يحاربون بالفعل الاستعمار ومؤسساته الثقافية ؟.. قد يكون سؤالا في راي بعضهم يدعو الى السخرية والضحك لان الامر بديهية والبديهيات لا تحتاج الى برهان .. ولكنني ارى ان هذه الحرب المزعومة التي يشنها اليسار الطلابي ضد الاستعمار ومؤسساته حرب واهمة .. حرب من الدخان والضباب فلا نفع وراءها ولا جدوى !!

بديهي انك لا تقدر ان تنقد او تهاجم ثقافة الا ومعك البديل الذي يملأ الفراغ ويتجسد في اصالة وعطاء .. فماذا يريد الذين يخرجون علينا اليوم بحرب هذه الثقافة الاستعمارية الغربية ومؤسساتها ؟.. هل يريدون الا بديلا اخر لا يختلف عن الثقافة الغربية الا في اللون بينما المحتوى واحد ؟ هل يريدون لنا غير الماركسية اللينينية دينا يسيطر على اجهزتنا الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية ؟ .. ومن الذي اتى لنا بهذا الدين الجديد وروج له ؟.. نعم .. فلم يأت بالماركسية الى شرقنا الاسلامي غير الاستعمار الراسمالي ! ولم يعد سرا ان يلتقي الجهاز الاستعماري الغربي مع الجهاز الشيوعي الشرقي بل يتنازل له عن بعض المكاسب شريطة ان ينفذ هذا الاخير سياسة محاربة الاسلام وضرب طلائع البعث الاسلامي ، ولقد رأينا هذا الالتقاء في اكثر من منطقة عربية واسلامية من (جنوب شبه الجزيرة العربية) الى (الجزيرة في السودان) .

ان الاستعمار الغربي ليس من الغباء حتى يظل يعتقد ان الشعوب العربية الاسلامية لا زالت تنخدع بلافتاته القديمة الهرئة : الديمقراطية والحرية والعدالة والمساواة .. الخ . واذن فلا بد ان يغير المسرحية : لا بد ان يوجد على الساحة من ينفذ سياسته وليس من هو اقرب واكثر استعدادا من الشيوعيين الذين بدأت تروج بضاعتهم في المدة الاخيرة (٧) .

ان الذين يتلقفون (موضة) محاربة الثقافة الاستعمارية الغربية بالثقافة الشيوعية عليهم ان يتذكروا من الذي علمهم هذه الثقافة الشيوعية .. عليهم ان يتذكروا ان المؤسسات الغربية او التغريبية (وان حملت الاسماء العربية) هي التي خلقتهم على عينها وهي تعلم من هم وماذا سيكونون .

ان المؤسسات الثقافية الغربية والتغريبية التي خلقها الاستعمار وطلائعه المبشرون كانت العامل الاول في ايصال الفكر الماركسي الى الشباب العربي المسلم وخلق (جرثومة الثورة) بتعبير الاخ فتى الخليج في جريدة الشهاب ، وذلك في سبيل ايجاد صورة جديدة لمحاربة الاسلام في المنطقة وقد اتبعت هذه المؤسسات في سبيل هذه الخطة عددا من الاساليب المباشرة الواضحة وغير المباشرة المتضمنة في ثنايا البحوث والدراسات واهمها : ـ

١ ـ صورت المعركة الدائرة على الارض العربية الاسلامية انها معركة بين الراسمالية الغربية والشيوعية الشرقية .

٢ ـ اغفلت دور الاسلام في احداث المنطقة الحديثة ووضعته في قالب (كنسي) جامد انحسر عنه مد الزمن وبقي في الماضي الذي لا يعود .

٣ ـ شوهت الحركة الاسلامية المعاصرة فتارة هي حركة صوفية انعزالية وتارة هي حركة ارهابية دموية واغفلت دورها في المعركة الحضارية الدائرة .

هذا بالاضافة الى اساليبهم الرئيسية المعروفة في تشويه التاريخ الاسلامي والتهوين من النظام الاسلامي وتحريف المفاهيم الاسلامية (٨) .

ويخطىء من يظن ان هناك من تناقض او صراع فعلي بين اليسار الطلابي والمؤسسات التعليمية الاستعمارية فها هي الجامعة الاميركية في بيروت مثلا والتي لا يختلف اثنان على انها مؤسسة استعمارية مربوطة بحكومة الولايات المتحدة تدع للاتجاه اليساري مطلق الحرية في ان يسرح ويمرح بين جدرانها دون ان تحاربه او تمنعه كما ان الاتجاه اليساري في هذه الجامعة ايضا لا يحاربها كما يتوهم المتوهمون الذين تخدعهم نشرة (كفاح الطلبة) .. انه يتعاون معها باصدق ما يكون التعاون على الساحة العملية لا على الساحة النظرية الخطابية : يكفي ان زعماء اليسار في هذه الجامعة يقفون في بعض الايام المتوهجة أمام الميكرفون لينفخوا عضلاتهم ويملأوا الميكرفون من رذاذ بصاقهم في غمرة الصريخ والنعيق وما ان يقبل المساء

حتى ترى هـؤلاء (الكادح
المناضلين) في حلل السهـ
الزرقاء والحمراء والعطر يفو
منهم وهم يتأبطون اذرع بعض
(الكادحات المناضلات) فـ
طريقهم الى قاعة الرقص فـ
(ويست هول) !.. وهل
منظر يبهج هذه المؤسـ
الاستعمارية من منظر قـ
الفد وهم على هذه الدرجة
الانحلال والتفسخ والفساد
يهومون في عوالم الجنـ
والخمر وتنسحق ذواتهم تحـ
موسيقى (الجاز) و (الجنون)
.. وبعد ذلك .. ماذا يهـ
الجامعة ان وقف كل الطلا
وتشنجوا بالصريخ باليساري
والشيوعية ؟!

الاسلام هو القادر الوحيد

من المعروف ان غاية التربـ
في كل مجتمع (اتخاذ احسـ
الطرق لتكوين الانسان المثا
في نظر ذلك المجتمع واعـد
الجيل وتأهيله من النواحـ
العلمية والعملية والخلقيـ
التأهيل الذي يجعله يسـ

العقيدة

عن كتاب في النفس والمجتمـ
للأستاذ محمد قطب

عقيدة او لا عقيدة ؟! سؤال حائر في افكار الشباب وفي ضمائرهم ... ما قيمة العقيدة ؟ ما دورها في الحياة ؟ هل يمكن ان يكون لها اليوم دور في عصر الالة والانتاج الكبير ؟

ان الشباب دفعته الحياة الجارفة وطاقتها المذخورة . ولكنه كذلك ذخيرة خطرة حين ينحرف عن طريقه ويضل عن الهدف المنشود .

والضلال الاكبر الذي يشمل هذا الجيل من البشرية هو استغلاق روحه عن العقيدة ، وانطماس بصيرته ان تستمتع بنورها الشفيف . كذلك كان الناس في الجاهلية الاولى .

والجاهلية الجديدة اشد عتوا لانها اشد قوة ! انها تملك من وسائل التحطيم ما لم يخطر من قبل على ذهن بشر . لذلك فهي اشد اعتزازا بباطلها المضحك ، واشد ضلالا من السابقين .

ان الجاهلية الثانية تقوم على ركيزة هائلة من « الحق » هي ركيزة العالم . ولكنه حق يراد به باطل .

العلم حقيقة محايدة،لا تؤدي بذاتها الى الخير او الشر ، ولا تؤدي بذاتها الى الهدى او الضلال . ولكن القلب الذي يستخدم هذه الحقيقة هو الخير

او الشرير . ومن الناس (من اضـ
الله على علم) . وهو اخطر ممن ضـ
على جهالة . وهذا الجيل من البشر
ربما كان ابعد اجيالها في الضلال
لانه اشدها ضلالا (على علم) واقدر
على استخدام العلم في طريق الشر
وما هذه الحروب التي تهدد العا
بالفناء ؟

يقولون لك انه الصراع ... صرا
الحياة ، او صراع البقاء .

نعم ولكنه في الواقع هو الفسا
الذي يؤدي الى الصراع .

لو افلت نظام الكون .. لو انحل
الرابطة التي تربط كوكبا بكوكب
وتسيير الافلاك في الكون العريض ..
كيف يحدث ؟

لو افلت نظام الذرة ، وهي البنـ
التي يقوم عليها الكون ، لو تفلت
نواة الذرة التي تمسك حولها الكهار
المنطلقة في نشاط دائم ... كيـ
يحدث ؟

هل يحدث الا الفوضى المدمـ
والضلال الرهيب .

وهل يمكن ان تكون النواة هـ
الكيان البشري غير العقيدة ؟

وحين تتحطم الذرة يحدث الخرا

لق القوى التي كانت خيرة منذ
طلة ، لانها كانت ـ وهي مشدودة
، النواة ـ تمثل النشاط الدائب
ي يعمل للبناء . تنطلق هذه القوى
ضابط ، فتصبح هي قوى الشر
وامل التدمير ! وكذلك الانسان بلا
بدة ! كتلة هائمة من النشاط
جنون . نشاط مدمر لانه فقد المركز
ي يدور حوله ، وفقد كذلك
باط الوثيق بين أجزائه . وهذا هو
اقع الذي يعيش فيه البشر في
رن العشرين . فهل رأت البشرية
تاريخها الطويل من الانحلال الخلقي
تفاهة المشردة ما تراه اليوم في
راقص والحانات والغابات
طرقات ، والصحف العارية
سينما المتبذلة و «الفن» الخليع ؟
ل رأيت من الواقع الان في حياة
شرية من فساد وانحلال وصراع
ف من أجل السلطان والغلبة ؟
. مر على البشرية من كل ذلك
ان . ولكنها لم تبلغ قط في حدتها
رواتها ما بلغته في هذا الجيل .
هو هكذا المخلوق البشري حين
ل رباطه ويختل توازنه . هو
ذا يصبح قطعة من الشر ، وصنوا
يطان .
فليس هناك عقيدة . وحين يفقد
سان العقيدة فهكذا يصير ...
... ضراوة الوحش وتفاهة
حلال .

صلاح سيد

اليهود في روسيا ‹٢›



بالنسبة لروسيا فليس لدينا أي معلومات أو احصائيات حتى نقوم بمسح النفوذ الصهيوني هناك غير انه من الواضح للعيان ان موسكو لا تألو جهدا في كل فرصة لتأييد الوجود الاسرائيلي وهذا أصبح واضحا من كلام الرسميين السوفييت ومن مواقفهم السياسية المختلفة ولا حاجة للتكرار والاحصائية الوحيدة لدينا هي من اذاعة موسكو أذيعت أيام حكم الرئيس نيكيتا خروتشوف وكان ذلك في معرض رد الحكومة على حملة التهويش الصهيونية واتهام الحكومة السوفييتية باللاسامية قالت اذاعة موسكو :

ان في روسيا ٢٢٥ مليون مواطن بينهم مليون يهودي يتمتعون بكامل حقوقهم كمواطنين سوفييت بينهم :

٧٧ الف طالب يهودي يدرسون في الجامعات السوفييتية .

٤٢٧ الف اقتصادي اختصاصي يعملون بكافة المجالات .

٣٦ ألف عالم .

وأضافت المحطة متفاخرة مدافعة لتهمة اللا سامية قائلة ان اليهود يمثلون :

١ر٥ ٪ من الشعب بينما يمثل اليهود :

٧ر١٤ ٪ من مجموع اطباء الاتحاد السوفياتي

١ر٤ ٪ من مجموع محامي الاتحاد السوفييتي

١٤ ٪ من مجموع كتاب الاتحاد السوفييتي

٦٣ ٪ من مجموع فناني الاتحاد السوفييتي

٢٣ ٪ من مجموع المؤلفين الموسيقيين

وان هناك ٧٦٤٧ يهوديا يحتلون مناصب مهمة في الدولة تبتدىء من عضوية مجلس السوفييت الاعلى وتنتهي بعضوية مجالس المدن ومن بين الجنرالات السوفييت عدد لا يستهان به من اليهود ولا غرابة في ذلك فالمؤسسون لروسيا الشيوعية هم اليهود امثال تروتسكي وزيفر ديلوف وكامنيف وكان الممولون الحقيقيون للثورة البلشفية هم اليهود امثال ماكسي وابرغ وباول وكراسن ونختصر القول بان أول حكومة تألفت بعد الثورة البلشفية كان هناك ١٧ وزيرا من أصل ٢٢ وزيرا .

جات ذلك المجتمع ويحقق
دافه ومثله العليا وينسجم
ها ومن هنا كانت في العالم
سفات للتربية لا فلسفة
حدة تختلف باختلاف الاجواء
قائدية التي تعيش فيها
قافات بألوانها) (٩) .
وعلى اساس هذا فان مقاومة
فافة الغازية في المنطقة
ربية الاسلامية لا بد ان
ع من شخصية هذا المجتمع
ريخه حتى تقدم البديل
حقيقي للثقافة الاجنبية
خارجية اما يكون البديل هو
لثقافة الماركسية) فالامر
يتغير لان الثقافة الماركسية
الاخرى تنبع في منابع
دية لمجتمعنا وتاريخنا
ختلفة عنا تماما في الاصول
نيدية والفكرية .. وحتى
وم الثقافة الغربية الغازية
ب ان ننطلق من حقيقتنا
ريخنا .. وقبل ذلك يجب
نحدد : من نحن ؟
لا شك ان الاسلام هو
سل الوحيد الذي ترتكز

عليه المنطقة العربية الاسلامية وحتى بعد ان انحسر هذا الاسلام ـ او انحسرت المنطقة عنه ـ بقيت في جبينها خطوط عميقة مستقرة تسمها بطابع معين لدرجة ان هذه المنطقة مهما حاولت التفلت من الاسلام (والتسول) من الشرق والغرب فسرعان ما يصيبها الاضطراب لان هذه (التفاهات المجمعة المتسولة) تصطدم مع اصول المنطقة التي بينتها ..

ومن هنا .. فحين نريد ان نقاوم الثقافة الغربية التبشيرية (أو اية ثقافة اخرى اجنبية) يجب أن ننطلق من حقيقة كياننا وشخصيتنا حاملين حربة مهاجمتها بيد وحاملين الثقافة البديلة الفعلية باليد الاخرى ، وبعبارة اخرى اننا مهما قاومنا الثقافة الغربية ونحن نتسربل بثقافة اجنبية أخرى فلن تكون مقاومتنا الا حراثة في بحر وزراعة في مخر ..

ولكن لا بد للتنبه هنا الى نقطة اساسية : ان عملية حمل الثقافة الاسلامية والهجوم بها على الثقافة الغربية (او الشرقية) لاحلالها محلها لا يمكن ان تكون عملية مجزوءة مبتورة عن الاصل الكبير . اي انه لا يمكن ان يحمل الثقافة الاسلامية ويحارب بها الثقافات الاجنبية من لا يؤمن ابتداء الايمان الفعلي بـ (لا اله الا الله محمد رسول الله) ولا يطبق على نفسه الاسلام في المعتقدات والعبادات والمعاملات ان الاسلام كل لا يتجزأ والذي يأخذ جزءا ويدع جزءا اخر فانما يخدع نفسه وتنفي عنه صفة الاسلام ، ونحن حين نطالب الشباب بأن يخلعوا عنهم الاقنعة المستعارة ويعودوا الى الثقافة الاسلامية التي تكسبهم التفرد والتميز وتمكنهم من المقاومة الفعلية الناجعة للثقافات الاجنبية فانما نطالبهم قبل هذا ان يكونوا مسلمين . مسلمين في تصوراتهم وفي حركتهم وفي كل جزئية من جزئيات حياتهم (١٠)

وبعد .. فلقد يظن اناس ان الثقافات الاجنبية سوف يستمر غزوها لنا واحتلالها ديارنا فلا بد من الاستسلام لها والانبطاح تحت ارجلها ولكن الواقع يكذب ظنهم . الواقع ان البعث الاسلامي المعاصر يزداد يوما بعد يوم في جميع الرقعة العربية الاسلامية والعالم اجمع .

وعلى يد هذا البعث وحده ان شاء الله ـ رغم العقبات والضربات ـ سوف تنهزم الثقافات الاجنبية غربيها وشرقيها وعلى يد هذا البعث سوف ترتفع راية الاسلام وليس على شباب هذا البعث الا المزيد من توثيق الصلة بالله والاستمرار في الطريق « ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز » صدق الله العظيم .

« مصعب الزبيري »



"إبداع الخلق.. من قدرة الخالق"

الجوع علاج..

إعداد : أبو بلال



من المعلوم ان الانسان يمكنه أن يعيش عشرين يوما دون ان يتناول سوى الماء من غير ضرر كبير بجسمه واكبر من ذلك فتجربة الأطباء الذين يستعملون الجوع للعلاج تدل على ان الانسان يمكنه الاستغناء عن الاكل لاكثر من اربعين يوما .. ومع ذلك فبعد ساعات قليلة من تناولنا طعام الغداء نشعر بالمعدة خاوية ونحس عندئذ بالجوع .

الاحساس المخادع بالجوع :

وقد فسر عالم الفيزيولوجيا المرضية « باشوتين » أن للجسم في كفاحه ضد الجوع شكلين : احدهما ايجابي والاخر سلبي وفي الانسان يبدو هذان الشكلان مندمجين وهما يبرزان في انتظام معين بحيث يحل احدهما محل الآخر فالاحساس الفوري المباشر بالجوع يمكن اعتباره احساسا مخادعا .. ترى فما سبب وجوده ؟

لقد اودع الله في جسم الانسان أجهزة تقوم بوظائفها على الوجه الاكمل وهذه بدورها تقوم بتقدير حالة الجسم واحتياجاته .. ومدى اكتفاء هذه الحاجات يلقى تعبيره بواسطة الاحاسيس والاحساس بالجوع هو من أقوى المشاعر الفريزية في كل الكائنات الحية .

ما هو سبب الجوع ؟

من المعروف أن التغير الغذائي في الخلايا هو اساس كل الحياة البيولوجية ولاجل ابقاء علائمه الداخلية على مستوى مستقر ينبغي للجسم ان يكون مطمئنا لغده وان يكون واثقا من احتياطيه من المواد الغذائية والتي تتجدد باستمرار ولا تنفد .

والاحساس بالجوع انما يهدف ، بالضبط ، الى ضمان هذا الاطمئنان المهم للجسم ولذلك فهو ينشأ في جسم الانسان قبل وقت طويل من ستخدام احتياطياته الداخلية وان اول النظريات الفيزيولوجية حول الجوع كانت تنسب الدور الرئيسي في تكون هذا الاحساس الى عمليات تقلص المعدة الخاوية .

وعرضت فيما بعد نظرية الاخلاط ، نظرية « الدم المتعطش » ومفادها أن الدم حين يفتقر الى المواد الغذائية يعطي تاثيرات على « أجهزة قابلة » معينة فيثير بالتالي بعض المراكز العصبية الخاصة

مراكز الجوع والشبع :

ولقد اثبتت التجارب الدقيقة بأن الاحساس بالجوع والعطش تنتج من تهيج المادة تحت القشرية (وهي طبقة تحت قشرة الدماغ) — الجوانب الخاصة من الدوسرير (وهي المنطق
الموجودة في اسفل الدما
وفيها مركز النشاط التأثر
ومركز اليقظة والنعاس ومرك
التوازن الحراري) وهي
الجوانب المسماه بمراكز الجو
والشبع .

ان القضاء على مركز الجو
يؤدي الى فقدان الشهية كلي
والى الموت من الخور .. وعل
العكس من ذلك فاذا قضين
على مركز الشبع عند الفئرا
مثلا في معرض تجربة عند
تصبح نهمة تسمن ويزدا
وزنها بسرعة .

لماذا نحس بالجوع :

ان مركز الجوع هو ان
اساس الاحساس بالجوع .
وما فراغ المعدة وتعطش الد
سوى العوامل المؤثرة على هذ
العملية .. فحين يشع
الانسان بخواء في المعدة فهذ
يعني أن المعدة الفارغة تبع

● الانسان يمكنه الاستغناء عن الأكل أكثر من أربعين يوما !

سعا منتظما الى مركز الجوع الدوسرير ، وهذا المركز طي بدوره اثارة عصبية سريعة ى أن هذه الاثارة ليست ثابتة ستقرة ويمكن للمرء ان يتغاضى ها وان ينسى تناول الطعام لا حين يكون منهمكا كليا في اغل مهمة وشاقة ولكن في ذه الحالة يدخل عامل اقوى العوامل السابقة .. جهاز الاخلاطي يحجز تياطياته السائلة في الكبد لعضلات ، وفي الخزانات كائنة تحت الجلد ويصبح سم مفتقرا الى المواد الغذائية ولد اثارة مستقرة ، هي حساس الثابت بالجوع ذا لم يتامن الغذاء فان الجسم جا تلقائيا الى التغذيه اخلية ويتكيف معها .

لاج بالجوع :

وقد أثبت الاطباء بأنه يمكن ستخدام هذه المرحلة بالضبط الجة المرضى .. وهي طريقة يثة في العلاج وفي نفس قت قديمة جدا .. فقديما سقراط وفيثاغورث ان وع المؤقت يلعب بالنسبة سم دور المنشط ويزيد في اءة الانسان الجسدية فكرية .. وقد استخدم ابن ينا الجوع في طرق العلاج ة أمراض ولم تحل الادوية ن هذه الطرق العلاجية الا . فترة طويلة وها هي اليوم تعود من جديد .. وان لم توضع طرق المعالجة بالجوع في اطارها النظري المتكامل غير ان النتائج العملية التي توصل اليها الخبراء تبشر بآمال مشرقة . ومن هنا تبدو حكمة الاسلام البالغة في الصوم .

كيف تتم التغذية الداخلية :

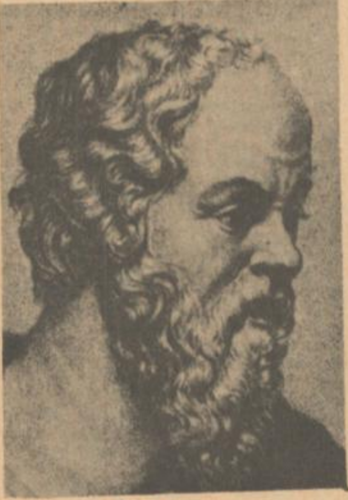
وعملية استهلاك الاحتياطيات في التغذية الداخلية ليست ذات طابع فوضوي .. بل هي عملية منظمة باحكام تدخل حيز العمل بالدرجة الاولى المواد المسماه بمواد الاحتياط (واكثرها الاحتياطيات الشحمية) ثم تأتي المواد الغذائية للاعضاء والانسجة الاقل اهمية للحياة ومن هنا ينقص وزن الجسم .

وقد سلط العلماء الاضواء على قانون آخر هو « ان الجسم يستخدم قبل كل شيء النشوءات المرضية .. فيجري ما يمكن تسميته بعملية «تنقية القطاع المريض » من الجسم .

على ان التجارب العديدة منذ سنوات استدل منها العلماء ان الجسم في حالة الجوع الطويل الاجل يعمل كنظام يضبط بذاته تحركاته ويوجهها .. وان تبدات الظروف الخارجية ترغمه على تبديل الانظمة الداخلية وتأمين اقصى الاستفادة .. لاجل الحفاظ على الحياة .. وخلال فترة الجوع تلاحظ ظاهرتان تؤثر الواحدة منهما في الاخرى باستمرار وثبات : من جهة اتجاه تدميري لان الجسم يصبح مضطرا لان يحيا على حساب احتياطياته الخاصة به ومن جهة اخرى اتجاه للبناء سيما وان الجوع هو محفز قوي لتحريك التفاعلات الدفاعية التي يتكيف بها الجسم مع اقصى درجات فقدان الطاقة ويتخلص بقوة من الفضلات التي تعرقل التغير الغذائي داخل الخلايا مما يؤدي الى تجديد النسيج .



ابن سينا



سقراط

كيف يتم العلاج بالجوع المبرمج :

ويستخدم حديثا العلاج بطريقة الجوع المبرمج في كثير من معاهد الطب النفسي .. وفي بداية العلاج يجري اطلاع المريض على مدى العناية الطبية اللازمة وتتوقف المدة على خطورة المرض وقدمه وعمر المريض .. وعلى عدة عوامل أخرى .. ومن الضروري رسم افاق القضية كاملة أمام المريض لكي يكون في الروح الذهنيه المطلوبة ولاجل تشجيعه وتقوية عزمه .

وان أصعب ايام العلاج .. هي الأيام الاولى من الجوع وهي مرحلة الاثارة الغذائية حيث يشعر بحاجة ملحة الى الاكل وبعد ٥ الى ١٢ يوما نزول الشهية فيشعر بحيوية وتدفق في القوى ورشاقة في الجسم غير معتادة .. هذا الانعطاف يعني ان الجسم انتقل كليا الى التغذية الداخلية .

والحالة النفسية تتعرض في هذه الحالة للارتجاج الذي هو وسيلة للشفاء والاستقرار السريع ويساهم هذا التفاعل في تجديد عمل جهاز الافراز الداخلي ويقضي على كثير من اختلالاته عندها تتأمن الراحة للجهاز العصبي المركزي وللدماغ لان العمليات الغذائية تضطرهما لقيام بعمل مركز .

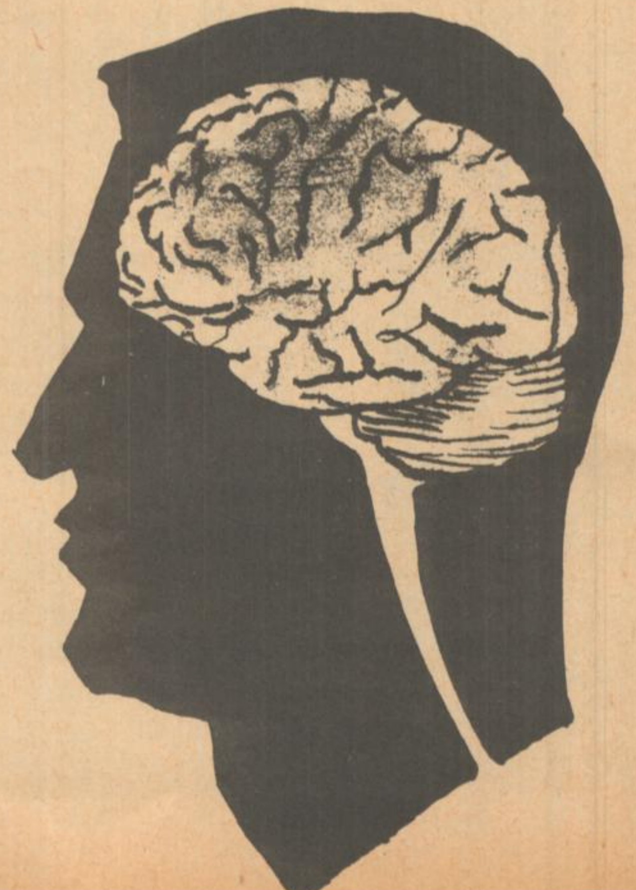
وحين تعود الشهية ويختفي الغشاء الاصفر عن اللسان « وهو الغشاء الذي يتكون في بداية العلاج » ، يكون ذلك بمثابة الاشارة لانتهاء العلاج .

وعندها تبدا المرحلة الاكثر حسما .. مرحلة العودة للحياة الطبيعية فيعطى المريض بعض العصير وحساء الفاكهة والخضار ، وغذاء صحيا نباتيا يراعي الحمية ويعطى بانتظام واتقان .

ويبقى المريض قبل العلاج وبعده تحت رقابة الاختصاصيين الدائبة . وقد نجح العلاج بالجوع لكثير من الامراض .. الضغط — والسمنة — والذبحة القلبية — والقروح .. وامراض الحساسية والاكزيما .. والتهاب المرارة وكثير من الامراض الاخرى .

على أن النجاحات الباهرة التي تحققت لا تعنى انه يمكن للمريض استعمال هذه الطريقة في منزل تحت الاشراف الدقيق من قبل الاطباء .. انما يلزمها عيادات خاصة .. وسيبين المستقبل مكانة هذا العلاج من العلم ..

(اعداد ابو بلال)



● اقطاعيات المستغلين لسلطاتهم لا تصح ملكيتها شرعا

● تحديد الملكية علاج مؤقت .. لان التحديد الدائم غير مشروع

● يعفى الكادحون من الضرائب المحددة بنسب الدخل

● منع اقامة الصناعات في الاراضي الخصبة

● تشجيع الزراعات التعاونية مع الحفاظ على الملكية الفردية

الحلقة الرابعة من بيان:

الجماعة الإسلاميّة..

فى باكستان

ان حرصنا على نشر هذا البيان أنه خلاصة مسح شامل لاوضاع مجتمع يدين بالاسلام، ودراسة موضوعية متخصصة لكل نواحى النقص في بلد من بلاد المسلمين تتشابه أوضاعه أحيانا وتتطابق احيانا أخرى مع أوضاع الامة الاسلامية في أنحاء العالم .

وحينما تقدم الجماعة الاسلامية بيانها التاريخي عارضة فيه الحلول من شريعة الله تلزم المسلمين الحجة امام الله والناس ، ليأخذوا دورهم الذي أراده الله لهم لاسعاد البشرية وانقاذها من الضلال الذي يخيم عليها في انحاء المعمورة .

الاصلاح الزراعي

□ وللقضاء على المشكلات التي انشأها النظام الباطل في باب العقارات في عهده الطويل الذي حكم فيه البلاد ناخذ بالقواعد الشرعية التي تجيز تدابير استثنائية في الظروف غير العادية فنرى :

ا ـ الفاء جميع الاقطاعيات القديمة والحديثة التي نشأت بسبب سوء استغلال السلطات لان هذه الاقطاعيات لا تصح ملكيتها شرعا .

ب ـ تحديد ملكية الاراضي القديمة في حدود معينة ... والاراضي التي تزيد على هذا القدر نشتريها بقيمة عادلة .. ويفرض هذا التحديد مؤقتا لمعالجة المعضلات الماضية . ولا نجعله دائما لان التحديد الدائم يصطدم مع قانون الارث الاسلامي ومع كثير من الاحكام والقوانين الشرعية .

حـ ـ الاراضي المملوكة للدولة والتي اصبحت صالحة للزراعة بالخزانات الجديدة ، تباع للفلاحين غير المالكين او الذين يملكون قدرا يسيرا اقل من الحد الاقتصادي بأقساط سهلة ، ويوصد باب البيع للحكام وذوي النفوذ او منحها لهم كجوائز ، ويلغى طريق بيع الارض بالمزاد العلني .

ء ـ يفرض الالتزام بأحكام الشريعة الاسلامية في باب المزارعة والغاء مفعول جميع الطرق غير المشروعة حتى ينتفي الظلم وغمط الحقوق .

● نحاول توفير قدر الكفاف من الاراضي على الاقل لكل زارع .

● بذل العناية بأن ينال الفلاحون قيمة معقولة لانتاجهم و لايخطف الوسطاء نصيبهم من المنافع .

● تعفى من الجباية كل قطعة لا تتجاوز قدر الكفاف في باكستان الغربية ، وعشرة أفدنة في باكستان الشرقية .

● تحدد الجباية على اساس انها تفرض بنسبة اكبر على اصحاب الدخل الكثير ، وبنسبة اقل على اصحاب الدخل القليل مع اصلاح طرق الجباية .

● لا ضرائب على الطبقات الكادحة في القرى والارياف .

● تشجيع اساليب الزراعة التعاونية ، والآلية ، والتسويق التعاوني بجانب الحفاظ على حقوق الملكية الفردية ، مع معالجة المشكلات التي تنشأ بسبب ازدهار الزراعة الآلية .

● توفير آلات الزراعة والبذور والسماد للفلاحين .

● يعطى الفلاحون قروضا زراعية غير ربوية .

● تتخذ التدابير اللازمة لمنع الفيضانات .

● يوضع نظام تمليك الطبقات غير المالكة للاراضي في القرى لدورهم السكنية ولا تسلب منهم ملكيتها ابدا .

● اتخاذ اللازم لوقاية الفابات وتوسيعها واستفلالها الصحيح النافع .

● منع اقامة الصناعات في الاراضي الخصبة ، والذين اخذت ارضهم لهذا الفرض فيما سبق تدفع لهم الاثمان المعقولة ومساحات قابلة للزراعة .

● الاهتمام بالصناعات في القرى والريف التي تساعد على القضاء على البطالة وزيادة دخل الطبقات الزراعية .

□ تفطية نقص المواد الفذائي

● تتخذ التدابير الآتية : ـ

١ ـ استفلال الاراضي المهمل القابلة للزراعة .

٢ ـ استصلاح الاراضي البور واستفلالها .

٣ ـ منع انتشار السبخ واستصلاح الاراضي المصاب بها .

٤ ـ الاستفادة بالوسائل الحديثة للري وتوفيرها للناس بقيمة التكلفة .

٥ ـ صيانة المزارع م الحشرات ، وصيانة الاراض من مياه البحر ، والقضاء عل اسباب قلة الانتاج .

٦ ـ اقامة التوازن السلي بين المحصولات التجارية وبي المحصولات الفذائية .

□ منع التلاعب بالمحاصي الفذائية :

ويقضي في تجارة المحصولا الفذائية على الاساليب والطر التي تفتعل لسحبها من السو وتهبيط اسعارها بصو مفتعلة ، وتتخذ التداب الحاسمة لتوفيرها للمستهلك بأسعارمتهاودةفي جانبولاعط الزارعين اثمانها المعقولة ف الجانب الاخر .

ـ يتبع ـ

"الساكت عن الحق شيطان أخرس"

أعمق من قناة السويس
وأقسى من سيناء

بقلم أبو هالة

● كلمة الحق في عالمنا العربي كتومة الانفاس .. لا تستطيع ن تجد طريقها في سهولة يسر .. !! حتى ولو تنادى صحاب السلطان بضرورتها !! ن التجربةدائما تفيد بأن كلمة لحق مرة المذاق ، صعبة لابتلاع ، عسيرة الهضم .. !! خصوصا عند من يتحسسون فسهم فيجدونها تقصدهم.. يدركون تأثيرها وأنها قد زلزل الارض من تحت قدامهم ... وصدق الله لعظيم « واذا قيل له اتق لله .. أخذته العزة بالاثم ، حسبه جهنم ولبئس المهاد »

● لكنها وجدت دائما وعلى ر الزمن الابطال الفدائيين في ابور الشهداء الذين قالوها كل سبيل ،وحملوها متحملين بعاتها ، وجادوا بأرواحهم من جلها .. مطمئنين الى أنهم على دى رسولهم العظيم صلوات لله عليه « سيد الشداء حمزة ، ورجل قام الى امام ائر فأمره ونهاه فقتله » !!

● وأحيانا يستطيع ضمير كاتب أن يسرب بعض هوائها . زفرات خافتة أشبه لانين .. !! لكن قوة احتباسها ع غليانها .. تمنح الخيط هوائي المتسرب اندفاعا وقوة اذ .. تنخرق به الحواجز صنوعة فيتسرب الى الاعماق يدا .. بعيدا .. متجمعا مع روافد الآخرى من اليقظة الحس ... فاذا بصانعي حواجز والسدود يفيقون وما على الماء الهادر ، والسيل جارف ، مندفعا .. يهدم ا بنوه من حيث لا يحتسبون !!

وتلك كلمة الحقفيما توصى ه الآيات الكريمة « أنزل من سماء ماء .. ، فسالت أودية ندرها .. ، فاحتمل السيل بدا رابيا .. ، ومما يدقدون ليهفي النار ابتغاء حلية او متاع بد مثله..،كذلك يضرب الله حق والباطل ، فأما الزبد يذهب جفاء ، وأما ما ينفع ناس فيمكث في الارض » .

● وأهون ما يتعرض له كتاب كلمة الحق » مقص رقيب في وزارات الاعلام أو ارشاد او الانباء .. !!

● وأقسى ما يصيبهم من ألم نزق قلوبهم قبل تمزيق صفحات كتاباتهم .. مقص رؤساء التحرير .. حينما يتواطئون بالصمت .. تجاه الباطل .. أما خوفا على أرباحهم أو رضى بأن يكون لهم في الموكب أقل نصيب .. « وهو أضعف الايمان » .. !!

أو يفلسفون هذا الاسلوب بالادب وعدم التجريح .. متجاهلين قانون الله المسنون في كتابه المكنون « لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم » .. متناسين قول المعلم الرسول صلوات الله عليه « الساكت عن الحق شيطان أخرس » .

● فهل درى هؤلاء أن الباطل اذا لم يكشف للناس ويبين سرعان ما تقوى دولته وتشتد صولته .. ولن ينجو من جبروته وبطشه احد .. حتى الجبناء والذين أوصدوا أفوا على ما في قلوبهم ..

● ومن اجمل الكلمات الصادقة ما جاء في جريدة الاخبار القاهرية يوم ٥ حزيران ١٩٧٠ تحت عنوان « مواقف » قال الكاتب :

« ركبت اخر طائرة عادت من الجبهة يوم ٤ يونيو ١٩٦٧ وهبطت منها انسانا اخر : صلبا كالدبابة ، بعيد النظر كالرادار ، منيعا كالطائرة . فقد رأيت وسمعت وسعدت وتمنيت وحلمت وانتظرت . ولم يطل الانتظار . فقد جاء يوم ٥ يونيو :

صدمنا ، مزقنا ، أطلقنا كالرصاص بعضنا على بعض . أحرقنا وأضاء لنا واضاء بنا ، فعلى ضوء الدماء رأينا عمق الجراح ووضعنا يدا على السلاح ويدا على الجراح ، وكان السلاح أعمق جراحنا أيضا .

ونبهنا وخز الضمير الى أن المسافة بيننا وبين عدونا أعرق واعمق من قناة السويس . وأقسى من سيناء . فقد توهمنا أننا عمالقة وتصورنا أنه قزم . وكانت هذه بداية هزيمتنا أمام أنفسنا . فقد هزمنا أنفسنا قبل أن يهزمنا العدو . وانما اكد لنا حقيقة جهلنا بكل ما هو ضروري لنا ، وجوهري لمواجهة العدوان ، ثم عاقبنا أنفسنا فاعتقلنا ماضينا وحاضرنا ومستقبلنا في أفواهنا .

وفي مرارة الهزيمة استسلمنا لليأس في ان نقوم . واذا قمنا ان نصمد . واذا صمدنا ان نتقدم . واذا تقدمنا ان يكون ذلك في عام او الف عام .. الخ

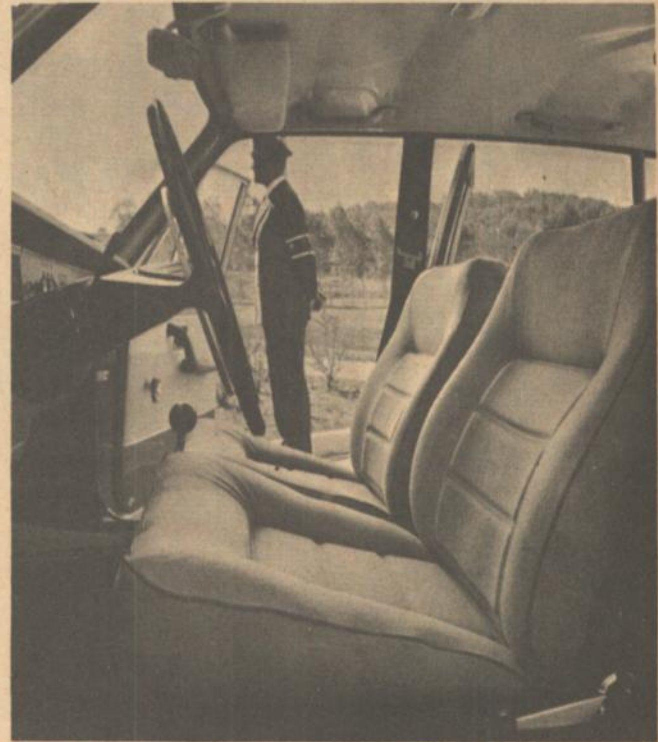
ولعل ذلك يرجع بي الى فقرات نشرت بالاهرام القاهرية في ٨ نوفمبر ١٩٦٨ عن لسان رئيس الجمهورية العربية المتحدة « الان يبدو واضحا امامنا ان كثيرين لم يتكلموا ، ومن هنا فلسوف يبقى اهم الضمانات في نظري ، ان يكون في هذا الوطن دائما ذلك الفرد المؤمن ، الذي يقول كل ما يريد قوله ، حتى اذا اعطى رأسه ثمنا لايمانه » .



ڤولڤو الجديدة



في قـوّة الصّلب
السـويدي ومتانته
في أناقة بلاد
الشمَال وقوتها



السيارة السويدية التي اشتهرت
في العالم كلّه بالقدرة على
الاحتمال والخدمة عمرًا أطول

معاملة خاصّة للأطباء والمدرّسين

الوكيل العام :

عبد العزيز علي المطوّع

المعارض : شارع مبارك الكبير - ت ٣٢٠٨١ - ٣٣١٠٨

حسين حلاق



الزواج الثاني
أو
تعدد الزوجات

يعلم الناس أن الاسلام يبيح رجل تعدد الزوجات الى أربع هن ، ويشتد كثير من الشباب في اقشة هذا الموضوع أو معارضة دد الزوجات بشدة لاسباب سمعنا بها :

١ ـ المشاكل التي تقوم بين زوجات وما يعود به ذلك على الرجل تعاسة وعلى الاسرة من عقد حزان وعلى المجتمع من أعباء قضايا .

٢ ـ رمي الرجل بالاستسلام سهونه والطمع الجنسي وعدم الاكتفاء وجة واحدة .

٣ ـ النظر الى المجتمع الغربي يره من مجتمعات لا تبيح تعدد زوجات .

وأذكر هذه الاسباب الثلاثة وقد ون عند مناقشي هذا الموضوع عارضيه اسباب غيرها هم بها لمون .

وفي شريعة الله سبحانه وتعالى رك الناس بعلومهم المتزايدة مع مر عصور شيئا منها وهنا في تعدد زوجات أثبت علم الاحصاء الحديث يلي :

تلد النساء في العالم اطفالا يزيد ذكور منهم على النصف ولكنهم يعو العطب فالموت ينزل بساحتهم ق ما ينزل بساحة الاناث فيختطف هم أكثر من اختطافه للاناث حتى ا بلغ الجيل من الذكور والاناث نحو رين عاما من العمر كان الذكور اوون الاناث عددا لحكمة أرادها خالق سبحانه وتعالى في هذا السن ن الزواج اذ يتساوى صف الذكور العالم مع صف الاناث فلو تقدم ذكر في العالم وهو يبلغ العشرين عمره أو نحوها الى أنثى في سنه بقى من الذكور أعزب ولا من الاناث س في هذا السن في العالم كله نحو ذلك .

ويسأل النساء والرجال أطباء الم وعلماء الاطباء المختصين كيف النساء الذكور والاناث يريدون يتناسل كل منهم على النحو الذي ب فيستزيد ذكورا أو اناثا ولكن لماء في هذا الموضوع يقولون بأن ه النسبة بين الذكور والاناث رجة عن طاقتهم ولا يستطيعون فيها رفا فبويضة المرأة محايدةوحيوانات الرجل في كل مرة منها كثير قادر على انتاج الذكر اذا اتصل بالبويضة ومنها كثير قادر على انتاج الانثى اذا اتصل بالبويضة ، ففي كل اتصال بين الرجل والمرأة وقت نضج بويضة المرأة يكون احتمال انتاج ذكر أو انثى ولا يعين هذا النوع الا قدرة خارجة عن بصر العلم ، واذا سألت العلم :

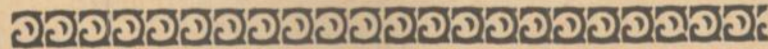
كيف تنطلق عشرات الالاف منحيوانات الرجل المتنوعة الى البويضة فيصيبها أحدهم ثم يكون انتاج العالم من الذكور والاناث على نسبة واحدة في كل الشعوب ؟ فان العلم يجيب بأن القضية هذه لا تعينها الا الصدفة والصدفة وحدها لان الحيوانات المنطلقة غير الواعية يتصل أحدها صدفة بالبويضة ويبدأ تكوين الانسان ذكرا أو انثى وتكون النسبة العامة على نحو ثابت بين الذكور والاناثعلى النحو الذي يجده الاحصاء .

بالنسبة للموضوع الذي احاول بحثه اقول بأن هذه النسبة جاءت قديما ولا زالت بارادة الله سبحانه وتعالى فهو خالق الانسان ومدبر أمره أنى شاء . وقد تحدثت عن تساوي الذكور والاناث عددا في سن العشرين ولكنالذكور يتعرضون للموتبالامراض المختلفة أكثر من الاناث كما كانوا في أيام الطفولة ويزيد الفتك بهم في الحروب والحوادث فهم يتصدون لها أكثر من الاناث وبذلك يكون عدد الاناث بعد سن العشرين اكثر من الذكور فاذا تزوج كل ذكر بأنثى واحدة فان الاناث الزائدات يبقين دون أزواج لهن وهذه المشكلة يحلها الاسلام بتعدد الزوجات فمن يا ترى يستطيع لها حلا غير هذا ؟ ان هذه المشكلة تدخل على المجتمع عوامل فساد وانحطاط وانحلال اذا لم تجد لها حلا سليما ، وأي حل اسلم من تعدد الزوجات ؟

قد ينصرف ظن كثير من الناس الى أن كل رجل سوف يتزوج بأكثر من واحدة ، وهذا الظن مردود لا أساس له في الواقع الاجتماعي قديما وحديثا لان النساء الزائدات عددا عن الرجال بعد سن العشرين يؤلفن نسبة قليلة في الحروب والكوارث التي تخطف من الرجال عددا كبيرا ، وهؤلاء النساء الزائدات هن اللواتي يقفن منتظرات ليتقدم اليهن رجال متزوجونفيضيف كل منهم واحدة الى ثلاث مع زوجته الاولى ، والرجل الذي يرغب في ذلك لا يفعل هذا اعتباطا بل يفعله لامور في نفسه وظروفه وبيئته وأمور يعلمها الله سبحانه وتعالى خالق هذه النسبة الزائدة من النساء وجاعل النسبة الراغبة في تعدد الزوجات من الرجال ملائمة ليقومالتوازن الاجتماعي وصلاح الناس على أساس من هذه الناحية سليم .

فالرغبة المطبوعة في الرجال عامة هي الزواج بواحدة والاكتفاء به ، والواقع الذي خلقه الله في عدد الرجال والنساء يوفر زوجة واحدة لكل رجل الا قليلا منالرجال المتزوجين يتقدمون للزواج من النساء الزائدات وهذا واقع اراده الله ليعيش الرجال والنساء على خير .

فاذا جنح اجتهاد فريق من البشر الى شرعية الزواج بواحدة فقط بعد أن أكمل الله دينه وأتم نعمته فانهم يجنحون الى خلق المشاكل والفساد في الارض وترك فراغ كبير يعاني منه النساء الزائدات وقد ينشط الى التدخل فيه رجال متزوجون فينعكس الامر على النساء الاصيلات ويتخبط الذكور والاناث لانهم حادوا عن طريق الله سبحانه وتعالى في تركيبالمجتمع والاسرة على أساس اباحة تعدد الزوجات . وحين تبقى النساء الزائدات دون أزواج فان طاقة الانوثة والامومة والتربية الكامنة فيهن تنشط وتتطلب المجال للعمل والانطلاق ولا يكون هذا الا بالزواج أو الانحراف والكبت والترهب وللناس الاختيار بين سنة الله في الزواج والانحراف ، ونسأل الله الاخذ بأيديهم الى صلاح الاحوال وهو ولي التوفيق .



شعلة يوكسال : مسلمة نموذجية من تركيا

مثلت الداعية المسلمة شعلة يوكسال امام محكمة الجنايات بسبب مقال كتبته في جريدة اليوم وكان رسالة مفتوحة الى رئيس الوزراء ووزير العدل التركي واخيرا الى الامة جميعا ، بشان حكم صدر عن المحكمة العليا يبيح التقبيل في الشارع ويعتبر ذلك امرا طبيعيا يتناسب مع الحضارة والتقدم ..

ولقد اعتبرت رسالتها هذه تحديا للنظام القائم واعتراضا على علمانية الدستور واحكامه وقال النائب العام أن رسالة يوكسال هي دعوة لحركة النور الرجعية في تركيا .

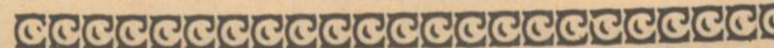
ولقد دافعت السيدة شعلة عن افكارها بجراة وحزم .. فتاجلت الدعوى الى موعد اخر ..

وقضية أخرى تحاكم شعلة يوكسال من أجلها وتعلن المحكمة براءتها ..

ففي يوم ١٩٦٧/٤/٢٦ اعتقلت هذه المجاهدة المسلمة بسبب كتابتها مقالا في جريدة بوجون بعنوان « آن للنساء أن ينهضن » وكان المقال يتضمن دعوة صريحة للنساء المسلمات بالعمل ونقدا لاذعا للاتحاد النسائي التقدمي.

وقد قوبل هذا المقال يومئذ بالنقد الشديد من قبل التقدميات والاتحادات النسائية التقدمية وقد ردت الانسة يوكسال عليهم ردا فند مزاعم الاتحاد النسائي ورد تهمهم وقد قوبل ردها بالاستحسان والامتنان .

وبعد الاخذ والرد طالب الاتحاد النسائي فتح دعوة ضد الانسة يوكسال وقد عقدت المحكمة وتم براءة الانسة يوكسال وفي نهاية المحاكمة طلبت المحكمة كلمة أخيرة من الانسة المتهمة عندئذ اجابت وقد اغرورقت عيناها بالدمع « العدل اساس الملك » وشكرت المحكمة على تحريها للحق .



مرآة الرأى العالمى

الميزانيات الحربية للمعركة الفاصلة .

● **الاردن – عمان في ٦/٢٩/ ١٩٧٠ :**

قال الدكتور داود الحسيني وزير الاقتصاد الاردنى في الوزارة الجديدة : ان كل الامكانيات ستوجه من اجل المعركة المصيرية القادمة ..ان على المواطنين ان يستعدوا لشد الاحزمة ، وتحمل المشاق من اجل استعادة ارضنا المغتصبة .. ولا يجب ان يتأثروا في حالة فقدان السلع الكمالية .. »

● **سوريا – حلب – حفل افتتاح سوق الانتاج الصناعى :**

اعلن السيد عبد الحميد حذام وزير الاقتصاد والتجارة الخارجية اليوم أن سوريا تبنى الان اقتصادها على أساس اقتصاد الحرب ، وتحشد كل الطاقات والجهود والامكانيات في سبيل المعركة ..

● **السودان :**

اذاع العميد محمد عبد الحليم وزير الخزانة السودانى بيانا عن ميزانية تقشف بالجمهورية السودانية تعلن حملة ضد الاسراف والفساد وتعمل على تثبيت الاسعار ، وعدم خلق وظائف جديدة الا بموافقة مجلس الوزراء ..

الازهر
يتحرك لتحرير المقدسات

● سافر يوم ٣٠ الماضى وفد يمثل مجمع البحوث الاسلامية برئاسة الدكتور عبد الحليم محمود امين المجمع لزيارة الفيليبين ، وماليزيا ، وسنغافورة ، واندونيسيا ، والهند .. داعيا لتحرير الارض المقدسة ..

● في نهاية يوليو الحالى يتم تخريج ٥٠٠ طالب من الازهر والجامعات والمعاهد العليا ليتوجهوا بعد ذلك لجبهة القتال ..



المخابرات في الدول العربية

● بناء على اتهام المقاومة الفلسطينية للشعبة الخاصة في المخابرات العسكرية الاردنية بالاشتراك ضمن اجهزة اخرى في اثارة الاحداث الدامية التى وقعت في منتصف الشهر الماضى التى راح ضحيتها ١٠٠٠ مواطن عربى ، والتآمر لاغتيال قادة المقاومة ثم حل « الشعبة الخاصة » واكد اللواء مشهور حديثة رئيس اركان حرب الجيش الاردنى ان قائدها العقيد عبد الكريم عمر قد اودع السجن ..

● وفي عام ١٩٦٧ تم القبض على رئيس المخابرات المصرية صلاح نصر واعوانه حيث قدموا للمحاكمة وحكم عليه بالاشغال الشاقة المؤبدة ..

●● فهل هناك اتفاق على أن تكون اجهزة المخابرات دائما علينا لا لنا ؟؟



★ **أسرة مثالية :**

المستر لونارد تايلور ، شاب بريطاني عمره ٢٩ عاما ، وله زوجة تدعى باربارا عمرها ٢٢ عاما ولهما طفلان . ويعمل الزوج كهربائيا وله اخ اكبر منه عمره ٣٢ عاما يعيش مع الاسرة .. وذات يوم فرت الزوجة مع شقيق الزوج الى استراليا . ولم يكن الزوج ليعلم بذلك لولا ان السلطات الاسترالية منعتهما من الاقامة واكتشفت امرهما . ولما علم الزوج بذلك اتصل هاتفيا بزوجته الخائنة وقال لها : ارجوك يا باربارا ان تحضري. ارجوك ان تحضري من اجلي .. فاجابته قائلة : لا يا « لن » لا . واخذت تبكي والقت بسماعة الهاتف جانبا ثم ارتمت في احضان شقيق الزوج .

وقبل ذلك صرحت الزوجة الخائنة بانها – هي وشقيق الزوج – حبيبان . ويريدان ان يعيشا اسرة واحدة ، هما والطفلان . ولكن السلطات الاسترالية طالبت الزوجة بالمغادرة فاجابت : لن أعود لزوجي ، سأعيش مع اخت لي في بريطانيا .

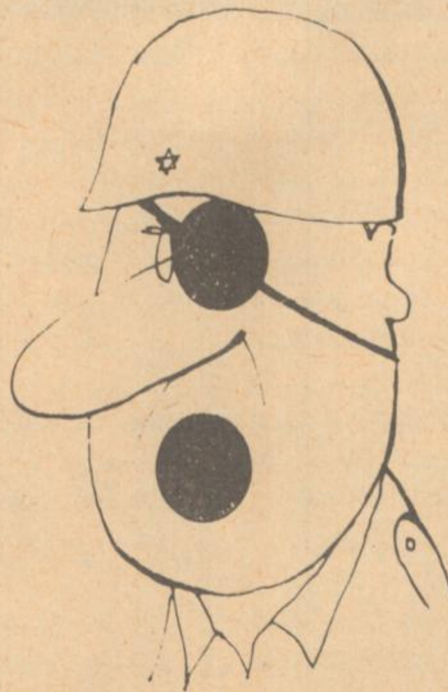
وبعد ، فهذه عينة من الاسرة في الحضارة الغربية . فليستيقظ المقلدون .

الأخلاق في أمريكا

● عثر البوليس في سانت لويس الامريكية على جثتى رجل وامرة في راس كل منهما ٤ اربع رصاصات وبجوارهما صندوق به « هيروين » بمبلغ مليون ونصف دولار ..

● وفي واشنطن الامريكية علنت وزارة العدل أن اختبارات من عملاء ادارة مكافحة المخدرات الامريكية في اوروبا ادت الى مصادرة كميات من « المورفين » تقدر قيمتها في السوق الامريكية الحرة بثلاثين مليون دولار ؟؟

● وفي نيويورك الامريكية تمت ٥ خمسة الاف عملية اجهاض شرعية كل سنة حسب القانون القديم وينتظر ان تصبح ٧٠ الف في الاثنى عشر شهرا القادمة حسب القانون الجديد الذى ينص على ان اى امراة متزوجة او غير متزوجة تستطيع الاجهاض في خلال ٢٤ اسبوعا من الحمل .. وهؤلاء طبعا الذين لم تفدهم اقراص منع الحمل او اللوالب ..







أخبـــــار ...
تستلزم وضع علامة ؟

في اخر اجتماع بين نـايف
واتمة رئيس الجبهـــة
يموقراطية التى انشقت
ن الجبهة الشعبية قال لجورج
ش رئيس الجبهة الشعبية
. « الان ، أعــرف
نى عملت جاويشا في خدمة
كالة الاستخبارات ــ المركزية
مريكية طوال ١٢ سنة » !!
الراى العام في ٢ تموز » ..
قالت جريدة الثورة الليبية :
ان تلامذة المنهج اليسارى.
لاء المخابرات الامريكية ..
شرون بدثار الماركسية ذرا
رماد في العيون .. وانهم
حاولون اشعال نيران حروب
لية في البلاد العربية المتاخمة
راضى المحتلة ، وتغيير
ظمة الحكم فيها واستبدالهـا
ظمة شيوعية ..

في احصاء عمليات المنظمات
دائية جاء البيان كالاتى :
٦٠٠٠ ستة الاف عمليـة من
ير ٦٥ حتى ديسمبر ١٩٦٩
ن نصيب « فتح » وحـدها
٦١ ٪ منها ٣٩٠٠ عملية في
م واحد ..

اطلقت عناصر مثيرة ومقلقة
ار على « اللواء مشهور »
س اركان حـرب الجيش
ردنى والذى حل شعبـة
خابرات الخاصة

؟؟؟

وفد بريطانى بالبحـرين
تفاق على انشاء مصنـع
لومنيوم هناك ..

وفد بريطانى بالكويت
فاوض بشأن انشاء مصنـع
لومنيوم هنا ..

احتمالات استئناف العلاقات
بلوماسية بين بريطانيـا
سوريا ..

● الجمهورية العربية المتحدة ــ القاهرة :

أعلن الدكتور عبد العزيز حجازى ميزانية الدولة لعام ٧٠ / ٧١ بزيادة ميزانية القوات المسلحة ١٠٠ مليون جنيه عن العام الماضى ..

حدث هذا الأسبوع
من فمك أدينك

تصريحان تناقلتهما الاخبار في الآونة الاخيرة ، يلقي كل منهما ضوءا ساطعا على حقيقة عدونا نحن العرب المسلمين في بلادنا التي نحسد عليها لانها ملتقى العالم .

التصريح الاول لشارل ديجول رئيس جمهورية فرنسا الاسبق . قال لاحد المراسلين الصحفيين الذي ذكر له الخطر الشيوعي على منطقة الشرق الاوسط وبين له أن الشيوعيين يوطدون اقدامهم في هذه المنطقة. قال ديجول لهذا الصحفي الفر: انا لا نخشى الشيوعيين . وانما عدونا الاول هو الاسلام

انها كلمة يقولها ديجول في العقد السابع من القرن العشرين فتذكرنا بقولة الجنرال الفرنسي غورو عندما دخل دمشق في الحرب العالميه الاولى وزار قبر صلاح الدين الايوبي فقال وهو يقف عند القبر حاقدا مخاطبا ذلك البطل المسلم : قم يا صلاح الدين ها نحن قد عدنا !! كما تتردد لها كلمات الجنرال الانجليزي اللنبي عندما دخل القدس في نفس التاريخ تقريبا فقال : الآن تنتهي الحروب الصليبية .

هــذا هو التصريح الاول العميق الجذور في نفوس الغربيين الحاقدين على الاسلام مهما ابدوا من الصداقة، ومهما تصنعوا من المودة للعــرب المسلمين .

أما التصريح الثاني فهو قول مسئول أميركي كبير : بان أميركا لن تتدخل قواتها العسكرية في الشرق الاوسط رغم تفـاقم النفوذ الروسي في المنطقـة . ولكنها ترقب الوضع الراهن عن كثب . هذا ما نقلته لنـا الاخبار هذا الاسبوع .

فأميركا تقول وهي تواصـل امداد اسرائيل بكل ما يمكنها من التفوق الجوي والعسكري على العرب . وتخفي حقيقـة نواياها بتصريح معاكس بقولها بانها لا تنوي ارسال قـوات والحق أن طياريها يعملون منذ زمن مع اسرائيل ولكن ليس بشكل سافر مكشوف . فهي كالمريب يكاد يقول خذوني . فكانها تثبت ما تريد نفيه .

وبعد ، فهل ترددنا نحـن المسلمين في خوض حـرب مقدسة ، وتصريحاتنا المتكررة باننا لن نعلن الحرب المقدسة ــ أي الجهاد ــ هل هذا كله سيخفف من الحرب الصليبية التي يخوضها أعداؤنا ضدنا ؟ أبدا .

ثم هل سيدوم لاميـركا المتغطرسة أن تظل على هذا النحو من الاستهانة بحقـوق الانسان . لاوالله. فالايام دول، فيوم لك ويوم عليك ، وسياتي اليوم الذي تكون فيه أميركـا دولة ذليلة لا شأن لها ، اذا واصلت طغيانها . وان غدا لناظره قريب .

أبو أنس



ديجول

إلى الشباب:
خيارهم في الجاهلية
خيارهم في الإسلام إذا فقهوا

الشباب

هذه الكلمة أوجهها الى الشباب باعتبارهم وقود الجهاد وعدة المستقبل وأمل الغد المشرق ..

هذا الشباب ـ بما حباه الله من قوة في الجسم ونشاط في الحركة ـ كالنار حرارة والتهابا ، فهو يصهر كل صخرة تسد طريقه ، ويذيب كل عقبة تصادفه ، ويبقى أن يحسن استغلال وقته فيما يفيد ، ويوجه التوجيه الرشيد قبل أن يخلع رداء الشباب متحسرا على ضياعه دون تحقيق آماله فيصيح منشدا :

الا ليت الشباب يعود يوما
فاخبره بما فعل المشيب

وما أحسن قول أبى العلاء المعرى وهو يشير الى معنى ما تقدم :

ان الشبيبة نار ، ان أردت بها
أمرا فبادره ، ان الدهر مطفيها

وسابدا معك ايها الشاب الذي يامل حكماء الناس وعقلاؤهم أن يجري الخير على يديك بما أعتبره ضروريا لصحة انتسابك الى أجدادك العرب مادة الاسلام الاولى ،وبما يجعلك تعتز باستقلال شخصيتك وأصالة جوهرك ، واثبات معنى ما قال الشاعر :

ان الفتى من يقول هانذا .
ليس الفتى من يقول كان أبى

وساروي لك من واقع حياة هؤلاء العرب قبل الاسلام قصة لعلك تستنبط منها ما اريد ان انصحك ، وما أتمنى أن تتحلى ـ والحكمة ضالة المؤمن انى وجدها فهو أحق الناس بها ـ ثم تنطلق بعد ذلك لاشادة بنيان مستقبلك ، والاسهام في جلب السعادة والامن والرخاء لامتك ومجتمعك .

هذه الرواية تقول :

قال ملك الفرس يوما للحارث بن كلدة العربي : صف لي العرب ، فقال الحارث : « ان لهم انفسا سخية ، وقلوبا جرية ، وعقولا صحية وأنسابا نقية . لغتهم افصح اللغات واوسعها في التراكيب والكلمات ، ألسنتهم طليقة وعباراتهم رقيقة . يمرق الكلام من أفواههم مروق السهام من أوتارها أعذب من الماء ، وألين من الهواء يطعمون الطعام ويواسون الايتام عزهم لا يرام ، وجارهم لايضام» .

ألست توافقني أيها الشاب بعد التأمل في هذه الرواية أن هذه الصفات العربية ترجع الى عنصرين هامين بهما يصبح الانسان عربيا ، وبغيرهما تصبح العروبة دعوى لا حقيقة ؟ وهما :

١ ـ التمكن الجيد من اللغة العربية أو الاهتمام بها والاعتزاز بدراسة آدابها .

٢ ـ الشجاعة والمروءة وما في معناهما من الانفة والعزة والغلبة والمنعة .

وهذا مفهوم من قول الحارث : عزهم لا يرام ، وجارهم لا يضام » .

فهاتان صفتان أساسيتان : صفة حسية تتعلق باللسان ، وصفة معنوية ترتبط بالجنان نستطيع ان نزن بهما صدق من يدعي العروبة وينادي بها ، والمرء باصغريه لسانه وقلبه ، فاذا رأيت كاتبا أو خطيبا مثلا مصرا على استخدام الفاظ عامية أو أجنبية مشجعا الناس على هجر اللغة العربية الفصحى ، منفرا من قواعدها فهو غير عربي وان ادعى ذلك . واذا رأيت قائدا أو زعيما نال الاعداء من جاره وأخيه ،بل استباحوا حرمه ومقدساته وطمع فيه من لا يدافع عن نفسه . فجبن عن مواجهتهم وقصر في تأديبهم فعروبة هذا مزيفة ، ونداؤه بها تضليل .

فمتى تعي هذه الحقيقة أيها الشاب العربي وأنت ترى الاسرائيلي ينشط فى احياء لغته معتزا اذ أدرك أن سر النصر وروح الاستقلال انما هو في تمسكه بلغته التي تحفظ عليه عقيدته .

وفي حديث قادم ان شاء الله ساخاطبك أيها الشاب العربي بصفتك مسلما لعلك حريص على أن تكون ممن عناهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بهذا الحديث :

خيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام اذا فقهوا .

فاتح عامر

مشروع .. العمل الفدائي والأندية الصيفية..

تدخل الاندية الصيفية ال ٢٤ التي افتتحتها وزارة التربية أسبوعها الثاني .. ومن الملاحظ أن الاقبال يزداد يوما بعد يوم على هذه الاندية التي وفرت وزارة التربية فيها جميع الوسائل اللازمة لرعاية الطلاب خلال الاجازة .. فالذي يزور أي ناد من هذه الاندية ورغم المدة القصيرة التي مرت على افتتاحها فلا بد وأن يلمس النشاط الهائل الذي مارسته اللجان والجمعيات المختلفة فيها .. وقدعمدت ادارة النشاط المدرسي بوزارة التربية باصدار نشرة يومية تتضمن أهم النشاطات في الاندية المختلفة .

ومما يلفت النظر هذه السنة هو تطبيق نظام المشروع على بعض الاندية .. ولعل النادي الذي لفت انتبا المراقبين هو نادي عبد الله الخلو الذي تبنى مشروع العمل الفدائي .

ومعنى ذلك أن هذا النادي باختلا لجانه وجمعياته ينصب نشاطه عل العمل الفدائي .. فجرائد الحائط .. الابحاث .. الندوات .. المسرحيا .. الرسم .. الزخرفة .. الاناشي كل شيء في النادي يعمل لخدمة هذ الموضوع .. وبذلك يمكن لاي شخص سواء كان من الطلبة أو غيرهم أن يل بمعظم نواحي العمل الفدائي بالقد الممكن وبذلك تتحقق الغاية من تطبيق المشروع فى الاندية الصيفية في أنديتنا لاول مرة .

سداسيات العربي

بدأت أول أمس الاثنين بطولة النادي العربي في سداسيات كرة لقدم .. وتقام هذه البطولة على طريقة خروج المغلوب من مرة واحدة وموعد اقامة المباريات الساعة السادسة مساء كل يوم ومدة المباراة عشرون دقيقة على شوطين بينهما دقيقتان للراحة وسوف يعطى وقت اضافي في حالة التعادل مقداره عشر دقائق على شوطين وفى حالة التعادل مرة أخرى تعطى ثلاث ضربات جزاء لكل فريق واذا استمر التعادل يحدد الفائز بالقرعة .

ويتكون كل فريق من ثمانية لاعب اثنين منهم احتياط ويحق للفريق تغ اي لاعب في أي وقت من المباراة . وقد قررت اللجنة المنظمة طرد اللا الذي يطرد من أي مباراة طردا نها من جميع المباريات ووضعت حـ للاعتراض على الحكام .. وحدد ر للاشتراك في هذه الدورة مقداره نص دينار هذا وسوف يقدم النادي العر كأسا للفريق الفائز بالمركز الا وجوائز قيمة للاول والثاني :

بعثة الكرة الطائرة لدورة أزمير

قرر الاتحاد الكويتي للكرة الطائرة اختيار بعثة الى دورة أزمير الدولية المقرر اقامتها في نهاية هذا الشهر من

السادة :
خالد الصانع رئيسا
عبد الغفور حدوه مديرا للفريق
نوري الثويني حكما
محمد حسن هليل مدربا

ومن اللاعبين تم اختيار كل مـ السادة :

علي شعيب ، يوسف الصانع ، عبد الرضا حسين علي ، مساعـ الرندي ، عدنان بدر خالد ، خال البحر ، جاسم رمضان محمد ، عبد الله العنيبي ، يوسف فهـ العبيدان ، مؤيد المشري، عبد الس البسام ، جاسم الصقر .

مع القُرّاء

لِصالح مَنْ أُرِيقَتْ الدِّماء ؟

رئيس تحرير مجلة المجتمع

السلام عليكم ورحمة

وبعد : ـ هذا كتاب من صب الالم لحوادث الاردن أرجو نشره على صفحات مجلتكم التي أخذت على عاتقها رفع راية الحق والذود عن حياض المسلمين أينما كانوا وشكرا لصالح من أريقت الدماء غزيرة في شوارع عمان ؟ لصالح من ارتفعت الاصوات المنكرة مزيدا من الدم المهراق في مدينة الزرقاء ؟ لصالح من يتقاتل الاخوة ومن انيطت بهم حماية الاوطان وكلفوا بغسل عار أيار وحزيران ؟ لصالح من يروع اطفالنا وترحل نساؤنا ، وتذرف الامهات الدموع السخان على فلذات أكبادها ومن أعددتهم لقتال أفاعي صهيون واذا بهم بين عشية وضحاها فرق لحم على مائدة شيطان ؟ أي ابليس قذر ومارق عميل تسبب في هذه المجزرة الرهيبة ؟

ما كان الذي حصل ليحصل لو كان هناك شعور حقيقي بالمسئولية ممن تسببوا بهذه الفتنة ، ما كان الذي حصل ليحصل لو علم الجميع بأن اليهود يشربون نخب الدم المسفوح ما كان الذي حصل ليحصل لو أدركتم بني قومي فرحة لندن وواشنطن وموسكو وباريس لتطاير اشلائكم في الهواء . انهم والله مبتهجون لقتل المسلمين بعضهم بعضا ، كي تزداد جراحات هذه الامة اتساعا فلا تلتئم أو ينكئوها متى شاءوا فيحولوا بين أمة القرآن وبين تجمعها حول عقيدتها ورسالة ربها وقيادة رسولها رحمة السماء المهداة للبشرية كي تبدد ليلها وتنير سبيلها ، ما كان الذي حصل ليحصل ابتداء من عام ١٩١٦ ـ ١٩٧٠ لو أن هذه الامة أفاءت الى ظلال قرآنها تستلهم حكم ربها وتطيع أمر رسولها : ـ

« واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا » « ستأتي فتن على أمتي كقطع الليل المظلم قلنا وما المخرج منها يا رسول الله قال : ـ كتاب الله وسنتي » « اني تركت فيكم ما ان تمسكتم بهما لن تضلوا أبدا كتاب الله وسنتي » يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض ومن يتولهم منكم



فانه منهم ان الله لا يهدي القوم الظالمين ، فترى الذين في قلوبهم مرض يسارعون فيهم » . هل سمعتم يا بني قومي نداء ربكم ونصيحة رسولكم ؟ ومن اصدق من الله قولا ؟ ومن أصدق من رسوله صلى الله عليه وسلم نصيحة ورشدا ؟ يا بني قومي كفانا حيرة واضطرابا ، كفانا تطفلا على موائد موسكو وباريس وواشنطن وبكين كفانا فهؤلاء الناس لا يريدون لنا خيرا بل يضمرون لنا الشر . وكل من يسارع فيهم فهو منهم وعميل لهم ماجور لتفجير الغام الفرقة على دربنا لكيلا ترى النور وحدتنا فنبقى فرائس سهلة المأخذ « واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا انما نحن مصلحون ، ألا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون » كفانا يا اخوتي فهؤلاء الناس وعملاؤهم متفقون على حربنا وصدق الله سبحانه اذ يقول « ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم ان استطاعوا » هل نصحو يا ترى على حقيقة أمرنا فندرك ما يخطط في الخفاء والعلن لضرب ثورتنا وقيمنا واخلاقنا التي هي مقومات ديننا ؟ هل نصحو يا ترى فندرك الابعاد الحقيقية والميدان الاصيل لمعركتنا فنكف والى الابد عن سفك دمائنا ونحول بأسنا ليكون شديدا على أعدائنا ؟ هل نترك الاحتكام الى أهوائنا وشريعة الطاغوت ونعرض أمرنا على كتاب الله سبحانه فلا تجرفنا التيارات الفكرية التخريبية الوافدة علينا من شرق او غرب فنضع بذلك حدا للمأجورين فلا يدخلون بين صفوفنا وللمنافقين اخوان اليهود فلا يدمرون علينا ديننا واخلاقنا تمهيدا لتدمير أوطاننا ومقدساتنا ؟

اننا سنفعل ان شاء الله وساعتها لن يكون دماء واشلاء تذهب هدرا بل قوافل شهداء تزف لجنة الرحمن . وأجيال احرار يمكن الله لهم ولدينهم في الارض « وما ذلك على الله بعزيز » صدق الله العظيم .

نصر الدين اعديلي

رسالة مِنَ الجمعيّة العلميّة في تعز

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد فيسرني ان أتقدم اليكم باني جد مغتبط بمجلتكم الكريمة التي هي اليوم احد السيوف المصلتة ضد الالحاد والفساد وانها لخطوة جبارة في سبيل الله نرجو الله ان يسدد خطاكم ولقد لاقت اعجابا كبيرا لدى الوسط الاسلامي في أرض اليمن لهذا سارعت بالاتصال بكم مهنئا وطالبا من سيادتكم التكرم بتخصيص بضعة أعداد لمركز الجمعية العلمية بتعز وتكونون بهذا قد أديتم خدمة جليلة للدعوة الاسلامية في هذه البلاد التي تعد ثغرة هامة من ثغور الاسلام .

كما نرجو أن تتحفونا بنسخ من كل رسالة تقومون بطبعها وختاما تقبلوا خالص الشكر والاحترام وسلام الله عليكم ورحمته وبركاته .

رئيس فرع الجمعية العلمية بتعز

السيد/ابراهيم بن عقيل

وقد جاء مع هذه الرسالة نسخ من التنظيم الاساسي للجمعية العلمية اليمنية والتي من أهدافها العامة :

- العمل على ازالة جميع أنواع التعصبات والتفرقة المذهبية والطبقية والعنصرية .
- اقامة المؤسسات العلمية اليمنية
- العمل على توحيد كلمة العلماء .

نرجو أن نكون قد حققنا اليهم ما طلبوا ونتمنى لهم التوفيق والفلاح .

يا بنيّ اركب ...

« نداء ...

أخي الشاب المس...
بين أصابعي الثلاثة ل...
النداء فهل أنت مصغ ...
« انك يا اخي تعي...
قد امتلأ باشواك الفس...
ببساط من الفجور . ...
دست على هذه الاشوا...
لا ترى حدود هذا الب...
يا أخي ان تقلع هذه ...
مكانها ورودا متفتحة و...
البساط الاسود وتفرش...
من الايمان بالله .

اخي ان مجتمعك ...
تمخر عباب البحر الخ...
هيكلها من الفسق وشرا...
وربانها شياطين الانس ...
مهاب الرياح لا تلقى ...
سوف تواصل مسيرتها ...
الى ميناء جهنم .

فعليك يا أخي أن ت...
السفينة ، وتركب سفي...
هيكلها على الايمان و...
بالله وحده وربانها مؤ...
ما عاهدوا الله عليه . ...
مهب الرياح وستقابلك ...
فعليك أن تقهرها بايما...
ثم ترسو في ميناء ...
الخلد . فلا تعجبك ك...
فانه كالزبد يتطاير بين ...
فالى ميناء الخلد » .

عبد الرح...

اقتراح طر...

وصلتنا رسالة من ال...
نصار يقترح فيها على وز...
أن تكافح الجرذان المنتشر...
الاحياء وعند تجمع القم...
المنازل .

وهذا الاقتراح هو أن ...
المواطنين الى اصطياد هذ...
وخاصة الطلاب في فص...
وتخصص جائزة لكل من ...
منها تشجيعا من الوزارة ...
العمل الذي ينظف المدين...
الجرذان .

دولة الكويت
وزارة التربية

قرار وزاري رقم ٧٠/١١٢

استنادا للمادة الأولى من الفصل الأول ، والمادتين الرابعة والسابعة من الفصل الثاني بالباب الأول من نظام البعثات لعام ١٩٦٦ .

فقد تقرر أن يكون القسم الاول من الخطة التي سيوفد على أساسها الطلبة الكويتيون في بعثات دراسية لمتابعة دراستهم الجامعية بالجامعات والمعاهد العليا بالخارج للعام الدراسي ٧٠/١٩٧١ حسب الكشف المرفق .

على جهات الاختصاص التقيد بذلك ، مع مراعاة أحكام المواد (٦ ، ٧ ، ٨) من الفصل الثاني بالباب الأول من النظام المذكور .

وزير التربية

القسم الأول من خطة البعثات المقررة للطلبة والطالبات للعام الدراسي ٧٠/١٩٧١

الرقم	نوع الدراسة	جهة الدراسة	مدة الدراسة	شروط القبول بالبعثة
١	الطب البشرى	ج ٠ع ٠م	٦ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٢	طب الأسنان	ج ٠ع ٠م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٣	الطب البيطرى	ج ٠ع ٠م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٤	الصيدلة	ج ٠ع ٠م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٥	الزراعة	ج ٠ع ٠م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٦	الهندسة بفروعها	الولايات المتحدة الأمريكية	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٧	المعاهد العليا الصناعية	ج ٠ع ٠م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية صناعية ١٩٧٠
٨	الاطفاء البحرى	المملكة المتحدة	٤ سنوات	ترشحهم ادارة الاطفاء العام من الطلبة الحاصلين على معدل ٦٠٪ فأكثر من مجموع العلامات وبعد النجاح في فترة التدريب بالكويت
٩	الطب الطبيعي		٤ سنوات	الثانوية العامة / علمي ، بالاضافة الى معدل ٧٠٪ فأكثر في مواد الكيمياء والطبيعة والانجليزى

تقدم طلبات الحصول على هذه المنح الى ادارة العلاقات الثقافية بوزارة التربية خلال الفترة من ١٩٧٠/٦/٢٠ حتى نهاية ١٩٧٠/٧/١٦ ، ولا تتحمل الوزارة مسئولية من يتأخر عن تقديم طلبه في هذا الموعد .

وزير التربية